

**I.C.S. "S. Casella"**

Via Eleonora D'Angiò n. 14 - 95030 – Pedara (CT)

tel. 095/915694 – fax 095/915667

C.F. 81003970878 C.M. CTIC83800Q

e-mail [ctic83800q@istruzione.it](mailto:ctic83800q@istruzione.it) – [ctic83800q@pec.istruzione.it](mailto:ctic83800q@pec.istruzione.it)

[www.icscasellapedara.gov.it](http://www.icscasellapedara.gov.it)

IC STAT.LE - "CASELLA"-PEDARA  
Prot. 0001820 del 20/02/2019  
(Uscita)

Pedara, 20 febbraio 2019

All'Albo on line

**OGGETTO: RIEMMISSIONE avviso di selezione figura INTERNA di ESPERTO di LINGUA INGLESE per il progetto Competenze di base "PRO-GETTIAMO LE BASI" - 10.2.1A-FSEPON-SI-2017-113, autorizzazione con nota MIUR AODGEFID/206 del 10/01/2018.**

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. **Avviso pubblico n. 1953 del 21/02/2017 - Competenze di base "PRO-GETTIAMO LE BASI"- 10.2.1A-FSEPON-SI-2017-113 - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo(FSE) - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff - Azione 10.2.1-Azioni per la scuola dell'infanzia - SottoAzione 10.2.1A (Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia).**

**CUP: I71H17000230006**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Visto** il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii. ;

**Vista** la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

**Visto** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

**Vista** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

**Visto** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii;

**Vista** la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

**Visto** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129, "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107" come recepito con D.A. 7753/2018;

**Visti** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

**Visto** il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

**Visto** l'avviso pubblico n. 1953 del 21/02/2017 - **Competenze di base "PRO-GETTIAMO LE BASI"- 10.2.1A-FSEPON-SI-2017-113** Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo(FSE) - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff - Azione 10.2.1-Azioni per la scuola dell'infanzia - SottoAzione 10.2.1A (Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia);

**I.C.S. "S. Casella"**

Via Eleonora D'Angiò n. 14 - 95030 – Pedara (CT)

tel. 095/915694 – fax 095/915667

C.F. 81003970878 C.M. CTIC83800Q

e-mail ctic83800q@istruzione.it – ctic83800q@pec.istruzione.it

www.icscasellapedara.gov.it

**Vista** la nota del MIUR prot. n. 206 del 10/01/2018 di autorizzazione dell'intervento a valere sull'obiettivo/azione/sottoazione 10.2.1A, codice identificativo progetto **10.2.1A-FSEPON-SI-2017-113** del PON "Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" ed il relativo finanziamento di € 17.046,00";

**Visto** il proprio provvedimento prot. n. 1230 dell'8/02/2018 di formale assunzione al Programma Annuale 2018 del finanziamento di € 17.046,00;

**Vista** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 3 del 08/02/2018 di assunzione al Programma Annuale 2018 del finanziamento di € 17.046,00;

**Vista** la delibera n. 3 del 12/12/2017 del Collegio dei Docenti con la quale è stata elaborata l'integrazione al PTOF 2016/2019;

**Vista** la delibera del Consiglio di Istituto n. 2 del 21/12/2018 con la quale è stata approvata l'integrazione del PTOF 2016/2019;

**Vista** la delibera n. 3 del 26/09/2018 del Collegio dei Docenti con la quale sono stati definiti i criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi degli esperti interni ed esterni, dei tutor e di altre figure di sistema;

**Vista** la delibera del Consiglio di Istituto n. 1 del 27/09/2018 con la quale sono stati deliberati i criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi degli esperti interni ed esterni, dei tutor e di altre figure di sistema;

**Vista** la nota dell'autorità di gestione n. 3025 del 4/02/2019, Avviso "Competenze di base" del 21 febbraio 2017, n. 1953 – Scuola dell'infanzia – Requisiti dell'esperto;

**Vista** la determina prot. n. 1428 del 9/02/2019;

**Considerato** che le Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020, prevedono:

*... "Per la docenza ai corsi di lingua straniera, deve essere attribuita priorità assoluta ai docenti "madre lingua", vale a dire a cittadini stranieri o italiani che, per derivazione familiare o vissuto linguistico, abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo...";*

**Preso atto** che la selezione, **avviso di selezione figura ESTERNA di ESPERTO MADRE LINGUA INGLESE prot. n. 1430 del 9/02/2019**, è andata deserta;

**Considerato** che il percorso formativo di cui al progetto di **Competenze di base "PRO-GETTIAMO LE BASI"- 10.2.1A-FSEPON-SI-2017-113**– PON "Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" prevede:

- n. 1 figura interna **ESPERTO di LINGUA INGLESE**

**EMANA**

**IL SEGUENTE AVVISO**

**RISERVATO AL PERSONALE DELL'ISTITUTO PER LA SELEZIONE**

**DI ESPERTI di LINGUA INGLESE**

**"PRO-GETTIAMO LE BASI" - 10.2.1A-FSEPON-SI-2017-113 – PON "Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento".**  
**ARTICOLAZIONE DEL PROGETTO**

Il progetto è allegato al presente avviso e può essere visionato e scaricato al seguente link

[http://www.icscasellapedara.gov.it/wordpress/wp-content/uploads/2018/10/piano\\_38537\\_00028\\_CTIC83800Q\\_20170515131552-competenze-di-base.pdf](http://www.icscasellapedara.gov.it/wordpress/wp-content/uploads/2018/10/piano_38537_00028_CTIC83800Q_20170515131552-competenze-di-base.pdf)

**I.C.S. "S. Casella"**  
Via Eleonora D'Angiò n. 14 - 95030 – Pedara (CT)  
tel. 095/915694 – fax 095/915667  
C.F. 81003970878 C.M. CTIC83800Q  
e-mail ctic83800q@istruzione.it – ctic83800q@pec.istruzione.it  
www.icscasellapedara.gov.it

## Moduli 10.2.1A Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia

### CRITERI DI SELEZIONE

#### • SELEZIONE ESPERTI INTERNI

TITOLO/ESPERIENZA PROFESSIONALE	PUNTEGGIO
Laurea 1° e 2° livello e diplomi universitari specifici	1
Ulteriore Laurea 1° e 2° livello e diplomi universitari non specifici	1
Abilitazione all'insegnamento specifica	1
Esperienza di docenza	1 da 1 a 5 anni
	2 da 6 a 10 anni
	3 oltre 10 anni
Corsi di formazione su tematiche congruenti alla richiesta	2 per ogni corso fino a 40 ore per un massimo di 6 punti
	3 per ogni corso da 41 a 100 ore per un massimo di 9 punti
	4 per ogni corso oltre le 100 ore per un massimo di 12 punti
Esperienza di docenza congruente alla richiesta in corsi POR - PON	1 non specifici
	3 specifici
Esperienza di docenza congruente alla richiesta in altri corsi di non meno di n. 30 ore	2
Partecipazione documentata all'attività di ideazione e stesura del progetto	1

- Si considera un solo titolo per categoria (eccetto i corsi di formazione) – Max punti 40.
- I titoli specifici di laurea, diplomi universitari e docenza congruente alla richiesta in altri corsi di non meno di n. 30 ore, devono essere PERTINENTI al contenuto e alla tipologia del modulo richiesti.
- L'abilitazione all'insegnamento deve essere specifico per il grado scolastico e, nel caso di scuola secondaria anche per la materia a cui il modulo si riferisce.
- L'esperienza di docenza nei corsi POR-PON è intesa come figura di ESPERTO, ovvero di docente.
- L'esperienza di docenza congruente alla richiesta in altri corsi di non meno di n. 30 ore, è intesa come figura di DOCENTE.
- Per le categorie ove si valutano i titoli, si considererà un solo titolo per categoria, eccetto che per i corsi di formazione.

**I.C.S. "S. Casella"**

Via Eleonora D'Angiò n. 14 - 95030 – Pedara (CT)

tel. 095/915694 – fax 095/915667

C.F. 81003970878 C.M. CTIC83800Q

e-mail ctic83800q@istruzione.it – ctic83800q@pec.istruzione.it

www.icscasellapedara.gov.it

- Per motivi di opportunità, a fronte di medesime istanze, potrà essere reclutato un numero di candidati superiore ad uno.
- A parità di punteggio varrà l'età minore.
- Sarà indispensabile la conoscenza della piattaforma PON verificata tramite colloquio.

**REQUISITI DI ACCESSO E FIGURE RICHIESTE**

TIPOLOGIA MODULO	MODULO	CLASSI	ORE
Educazione bilingue-educazione plurilingue	FOLLOW ME	Sezioni 5 anni scuola dell'infanzia	30

**II DOCENTE ESPERTO MADRE LINGUA INGLESE dovrà avere uno dei requisiti seguenti**

- essere in possesso di laurea specifica in lingue straniere: inglese;
- avere svolto attività didattiche in lingua inglese con gli alunni della scuola dell'infanzia. Le abilità e competenze dichiarate potranno essere valutate tramite un colloquio con docenti esperti.

**COMPITI DELL'ESPERTO**

L'Esperto dovrà elaborare un piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti che garantiranno la effettiva realizzazione del processo formativo.

L'Esperto deve collaborare con il Tutor e il Referente per la Valutazione e deve essere in possesso delle conoscenze, competenze ed esperienze specifiche richieste dai singoli moduli.

L'esperto dovrà:

- predisporre, in collaborazione con il Tutor, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- inserire i dati di propria competenza relativi all'attività svolta nel Modulo, il calendario, le prove di verifica e i materiali prodotti sulla piattaforma GPU;
- partecipare alle riunioni programmate dall'Istituzione scolastica in merito alla realizzazione del modulo e rientrando, tale attività, nel suo incarico.

**DURATA DELL'INCARICO E COMPENSO**

Il compenso orario per le attività di Esperto (fino a un massimo di n. ore 30 per modulo) è stabilito in € 70,00 (settanta/00). Il suddetto importo è onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali, nonché dell'IRAP (8,50%), della quota INPS ex INPDAP (24,20%) a carico dell'Istituto e ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative, anche della eventuale quota a carico dell'Istituto.

La durata dell'incarico è limitata al periodo di svolgimento dei moduli formativi, ovvero a partire dalle attività di preparazione precedenti le lezioni e fino quelle successive di completamento delle procedure e il compenso sarà erogato, per le ore effettivamente svolte, dopo la chiusura del modulo sulla piattaforma GPU. Le attività oggetto del presente bando si svolgeranno in orario extrascolastico, ovvero pomeridiano o antimeridiano nei giorni e periodi di sospensione delle attività curriculari.

L'esperto, sulla base della tipologia e contenuti delle attività didattiche, potrà ricevere anche incarichi parziali o riguardanti più moduli per intero o frazioni degli stessi, **verrà prioritariamente**





### **I.C.S. "S. Casella"**

Via Eleonora D'Angiò n. 14 - 95030 – Pedara (CT)

tel. 095/915694 – fax 095/915667

C.F. 81003970878 C.M. CTIC83800Q

e-mail [ctic83800q@istruzione.it](mailto:ctic83800q@istruzione.it) – [ctic83800q@pec.istruzione.it](mailto:ctic83800q@pec.istruzione.it)

[www.icscasellapedara.gov.it](http://www.icscasellapedara.gov.it)

**assegnato ad un solo modulo, sulla base delle caratteristiche e della posizione nella graduatoria del singolo modulo e solo successivamente, in assenza di candidature, potrà essere assegnato anche ad altri moduli.**

**I candidati che al momento dell'incarico fossero già stati assegnati per la stessa o altre figure ad altri moduli anche di altri progetti verranno esclusi dalla graduatoria e solo in caso di assenza di altre candidature o di rinunce si valuterà l'opportunità di assegnazione a uno o più moduli del progetto. Nel caso in cui più candidati si trovassero nella medesima condizione, di avere più incarichi, si sceglierà il candidato con il minor numero di incarichi indipendentemente dalla posizione in graduatoria.**

### **MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE E SCADENZA**

Gli interessati dovranno far pervenire la domanda di partecipazione a mezzo servizio postale – o mediante consegna diretta negli orari di apertura della segreteria, o invio tramite posta elettronica certificata [ctic83800q@pec.istruzione.it](mailto:ctic83800q@pec.istruzione.it), **entro e non oltre le ore 24:00 del 27 febbraio 2019**. Non saranno in alcun modo accettate le domande inviate dopo la scadenza su menzionata.

**La domanda** potrà essere inviata o consegnata all'ufficio protocollo in forma cartacea o inviata anche tramite posta elettronica.

**Sulla busta o nell'oggetto del messaggio** si dovrà riportare la dicitura **"Domanda di partecipazione alla selezione di ESPERTI INTERNI LINGUA INGLESE - Avviso - Progetto "PRO-GETTIAMO LE BASI - 10.2.1A-FSEPON-SI-2017-113- CUP I71H17000230006- Cognome e Nome"**.

**Dovrà essere indirizzata** al Dirigente scolastico dell'Istituto Comprensivo "S. Casella" via E. D'Angiò n. 14 Pedara (CT).

**All'istanza di partecipazione (allegato A)**, esclusivamente e a pena di esclusione, redatta ai sensi del DPR 445/2000 e sul modello scaricabile dal sito web dell'Istituto: <http://www.icscasellapedara.gov.it/wordpress/pon-fondi-strutturali-europei/>, devono essere allegati:

- Curriculum vitae in formato europeo aggiornato;
- Copia di un documento di identità valido;
- Scheda autovalutazione (allegato B) da compilare a cura del richiedente.

Saranno esclusi i candidati che omettono la presentazione del curriculum vitae in formato europeo o che facciano riferimento a documenti già in possesso di questa Amministrazione.

La presentazione della domanda obbliga espressamente all'accettazione di quanto esplicitato nel presente bando.

### **ESCLUSIONI**

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- pervenute oltre i termini previsti;
- pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente bando;
- sprovviste del curriculum vitae in formato europeo;
- sprovviste della scheda autovalutazione.

### **MODALITÀ DI PUBBLICIZZAZIONE E IMPUGNATIVA**

L'Istituto Comprensivo provvederà a pubblicare il presente avviso sul proprio sito, [www.icscasellapedara.gov.it](http://www.icscasellapedara.gov.it) Albo On Line e diffondere tramite circolare interna. Al termine della valutazione delle candidature la graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul proprio sito [www.icscasellapedara.gov.it](http://www.icscasellapedara.gov.it) **entro il giorno 1 marzo 2019, salvo impedimenti.**



### **I.C.S. "S. Casella"**

Via Eleonora D'Angiò n. 14 - 95030 – Pedara (CT)  
tel. 095/915694 – fax 095/915667  
C.F. 81003970878 C.M. CTIC83800Q  
e-mail ctic83800q@istruzione.it – ctic83800q@pec.istruzione.it  
www.icscasellapedara.gov.it

Avverso la graduatoria di cui al precedente capoverso sarà possibile esperire reclamo, entro quindici giorni dalla sua pubblicazione.

Trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, sarà pubblicata la graduatoria definitiva, avverso la quale sarà possibile il ricorso al TAR o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 o 120 giorni dalla pubblicazione stessa.

#### **MODALITÀ DI ACCESSO AGLI ATTI**

L'accesso agli atti, secondo quanto previsto dalla legge 7 agosto 1990, n. 241 e dell'art. 3 – differimento – comma 3 del decreto ministeriale 10 gennaio 1996, n. 60, solo dopo la conclusione del procedimento.

#### **RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO**

Il Responsabile Unico del Procedimento è il Dirigente Scolastico Fernando Rizza  
tel. 095-915694 – fax 095-915667  
email ctic83800q@istruzione.it  
pec ctic83800q@pec.istruzione.it

#### **INFORMATIVA AI SENSI DEL D.LGS 196/03**

Ai sensi degli artt. 11 e seguenti del D. L.vo n. 196 del 30 giugno 2003 i dati raccolti saranno trattati per le finalità connesse all'espletamento dei corsi. Il responsabile del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico Prof. Fernando Rizza.

Il contraente potrà esercitare i diritti di cui agli artt. 7-8- 9-10 del D.L. 196/2003. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, nell'espletamento delle proprie funzioni, il contraente è responsabile del trattamento degli stessi ai sensi del D.L. 196/2003.

Informazioni relative al presente avviso potranno essere richieste presso L'Istituto Comprensivo, contattando il Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi Carmela Reina.

#### **MODALITÀ DI DIFFUSIONE**

Il presente Avviso e le relative graduatorie (provvisoria e definitiva) verranno affisse all'Albo dell'Istituto e pubblicizzati sul sito web dell'istituto ([www.icscasellapedara.gov.it](http://www.icscasellapedara.gov.it), sezioni Albo on Line e Amministrazione Trasparente, sottosezione Bandi di gara e contratti).

Pedara, 20 febbraio 2019

Per l'attività istruttoria

IL DIRETTORE dei SERVIZI GENERALI ed AMM.VI

Carmela Reina

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Prof. Fernando Rizza