

**I.C.S. "S. Casella"**

Via Eleonora D'Angiò n. 14 - 95030 – Pedara (CT)  
tel. 095/915694 – fax 095/915667  
C.F. 81003970878 C.M. CTIC83800Q  
e-mail ctic83800q@istruzione.it – ctic83800q@pec.istruzione.it  
www.icscasellapedara.gov.it

Prot. n. 9828  
Pedara, 14 novembre 2018

All'Albo

**OGGETTO: avviso di selezione di selezione figura di VALUTATORE per il progetto EUROPA DA CONOSCERE, 10.2.2A-FSEPON-SI-2018-57, autorizzazione con nota MIUR AOODGEFID/23638 del 23/07/2018.**

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. **Avviso pubblico AOODGEFID/3504 del 31/03/2017 “Miglioramento delle competenze chiave degli allievi”**. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo(FSE). Obiettivo specifico – 10.2.2A – “Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base  
**CUP I71H17000320006**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Visto** il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii. ;  
**Vista** la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;  
**Visto** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;  
**Vista** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;  
**Visto** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii;  
**Vista** la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;  
**Visto** il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche” come recepito con D.A. 895/2001;  
**Visti** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;  
**Visto** il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;  
**Visto** l'avviso pubblico **AOODGEFID/3504 del 31/03/2017 “Miglioramento delle competenze chiave degli allievi”** Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo(FSE). Obiettivo specifico – 10.2.2A – “Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base”;  
**Vista** la nota del MIUR prot. n. AOODGEFID/23638 del 23/07/2018 di autorizzazione dell'intervento a valere sull'obiettivo 10.2.2A, codice identificativo progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2018-57 del PON

**I.C.S. "S. Casella"**

Via Eleonora D'Angiò n. 14 - 95030 – Pedara (CT)  
tel. 095/915694 – fax 095/915667  
C.F. 81003970878 C.M. CTIC83800Q  
e-mail ctic83800q@istruzione.it – ctic83800q@pec.istruzione.it  
www.icscasellapedara.gov.it

“Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento” ed il relativo finanziamento di € 11.364,00;

**Visto** il proprio provvedimento prot. n. 8013 del 27/09/2018 di formale assunzione al Programma Annuale 2018 del finanziamento di € 11.364,00;

**Vista** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 2 del 27/09/2018 di assunzione al Programma Annuale 2018 del finanziamento di € 11.364,00;

**Vista** la delibera n. 4 del 04/09/2017 del Collegio dei Docenti con la quale è stata elaborata l'integrazione al PTOF 2016/2019;

**Vista** la delibera del Consiglio di Istituto n. 3 del 12/09/2017 con la quale è stata approvata l'integrazione del PTOF 2016/2019;

**Vista** la delibera n. 3 del 26/09/2018 del Collegio dei Docenti con la quale sono stati definiti i criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi degli esperti interni ed esterni, dei tutor e di altre figure di sistema;

**Vista** la delibera del Consiglio di Istituto n. 1 del 27/09/2018 con la quale sono stati deliberati i criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi degli esperti interni ed esterni, dei tutor e di altre figure di sistema;

**Vista** la determina prot. n. 9755 del 12/11/2018;

**Considerato** che il percorso formativo di cui al progetto “Europa da conoscere” 10.2.2A-FSEPON-SI-2018-57 – PON “Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento” prevede fino a n. 1 figura di VALUTATORE.

**EMANA**  
**IL SEGUENTE AVVISO INTERNO**  
**PER LA SELEZIONE, PER TITOLI COMPARATIVI, DI VALUTATORE**  
**PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO**

“Europa da conoscere” 10.2.2A-FSEPON-SI-2018-57 – PON “Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento”.

**ARTICOLAZIONE DEL PROGETTO**

Non sempre gli studenti di oggi sono al corrente di come l'Unione Europea funzioni, quali sia la sua storia, i suoi valori e gli obiettivi a sostegno di ogni settore della vita dei cittadini degli Stati Membri Il progetto si propone di educare gli studenti delle nuove generazioni alla dimensione politica e sociale dell'Unione europea in quanto questa rappresenta una risorsa per il loro futuro, di promuovere la cittadinanza attiva, partecipativa, consapevole e solidale come formazione della persona: sapere, saper essere e saper fare, secondo i principi e i valori della Costituzione italiana, della Carta dei diritti fondamentali dell'Unione Europea e del Diritto internazionale dei diritti umani.

Il progetto sarà indirizzato alle classi seconde e terze della Scuola Secondaria Inferiore e farà da scenario a un progetto biennale di partenariato Erasmus Plus KA2 che, già da un anno, sta coinvolgendo ed entusiasmando tutta la comunità scolastica.

Due tipi di interventi saranno destinati alla sotto azione 10.2.2.A e altrettanti due moduli alla 10.2.3.B e saranno ripartiti tra le seconde e terze classi.

I moduli verranno svolti in orario extrascolastico e si organizzeranno in laboratori. Inoltre, in relazione al progetto biennale di partenariato che prevede, nel marzo 2018, l'accoglienza di studenti e docenti dei Paesi partner, gli alunni coinvolti in tale progetto avranno l'occasione di esporre e commentare in lingua inglese quanto del materiale già prodotto e di dividerlo.

Alla realizzazione del progetto collaboreranno sia il comune di Pedara che alcune scuole dell'osservatorio d'area contro la dispersione scolastica.



### **I.C.S. "S. Casella"**

Via Eleonora D'Angiò n. 14 - 95030 – Pedara (CT)  
tel. 095/915694 – fax 095/915667  
C.F. 81003970878 C.M. CTIC83800Q  
e-mail ctic83800q@istruzione.it – ctic83800q@pec.istruzione.it  
www.icscasellapedara.gov.it

Il comune metterà a disposizione spazi pubblici per le attività di comunicazione all'esterno oltre a rapporti con altre agenzie formative informali del territorio con le quali già si è lavorato e che sono in grado di creare momenti di incontro con persone di lingua straniera e di altre culture.

Le scuole dell'osservatorio accoglieranno i nostri alunni che presenteranno il lavoro svolto, creando altri momenti di condivisione della cittadinanza europea. Tali momenti, se ci saranno le condizioni tecniche, potranno essere realizzati anche tramite collegamenti audio-video.

Alla realizzazione delle attività collaboreranno:

Qualche scuola dell'osservatorio d'area sulla dispersione scolastica per la realizzazione di attività di confronto con altri alunni del territorio;

il Comune di Pedara per il trasporto degli alunni, se necessario, e l'uso di spazi pubblici per eventuali manifestazioni, della biblioteca comunale ecc.

### **MODULO 1 - Sportivi a scuola - primaria 1**

Si prevede di realizzare n. 2 moduli di n. 30 ore cadauno come segue.

Scuola Secondaria

#### **NOI E L'EUROPA 1 – classi seconde**

Non sempre gli studenti di oggi sono al corrente di come l'Unione Europea funzioni, quali sia la sua storia, i suoi valori e gli obiettivi a sostegno di ogni settore della vita dei cittadini degli Stati Membri. Il progetto si propone di educare gli studenti, delle classi seconde della secondaria inferiore, alla dimensione politica e sociale dell'Unione europea in quanto questa rappresenta una risorsa per il loro futuro, di promuovere la cittadinanza attiva, partecipativa, consapevole e solidale come formazione della persona: sapere, saper essere e saper fare, secondo i principi e i valori della Costituzione italiana, della Carta dei diritti fondamentali dell'Unione Europea e del Diritto internazionale dei diritti umani.

Obiettivi:

1. Conoscere l'Unione Europea oggi.
2. Evidenziare le principali tappe della sua storia.
3. Comprendere il carattere sovranazionale dell'Unione europea
4. Conoscere il suo ambito azione.
5. Identificare le sue istituzioni.
6. Confrontare i principi della nostra Costituzione con quelli della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione europea
7. Identificare il legame esistente tra i fenomeni economici e istituzioni politiche in relazione sia alla dimensione nazionale che a quella europea.

Contenuti:

1. L'evoluzione dell'Unione europea dalla sua nascita a oggi; percorso storico-sociale
2. Gli organi comunitari: Parlamento europeo, Consiglio dei Ministri,
3. Commissione europea, Consiglio europeo, Corte di Giustizia, Mediatore europeo.
4. Valori e obiettivi dell'Unione europea
5. Il diritto internazionale e le sue fonti, in particolare i Trattati, il Diritto internazionale dei Diritti umani.
6. La cittadinanza europea e le sue implicazioni sociali e giuridiche.

La metodologia dello storytelling introdurrà alla conoscenza e all'analisi delle principali tappe storiche dell'U.E. In essa il lavoro verrà articolato in piccoli gruppi di ricerca e in grandi gruppi nella fase successiva di cooperative learning, di condivisione e presentazione dei materiali che confluiranno nella elaborazione di un Ppt contenente la Storia dell'UE.

#### **NOI E L'EUROPA 2 – classi terze**

**I.C.S. "S. Casella"**

Via Eleonora D'Angiò n. 14 - 95030 – Pedara (CT)

tel. 095/915694 – fax 095/915667

C.F. 81003970878 C.M. CTIC83800Q

e-mail [ctic83800q@istruzione.it](mailto:ctic83800q@istruzione.it) – [ctic83800q@pec.istruzione.it](mailto:ctic83800q@pec.istruzione.it)

[www.icscasellapedara.gov.it](http://www.icscasellapedara.gov.it)

Non sempre gli studenti di oggi sono al corrente di come l'Unione Europea funzioni, quali sia la sua storia, i suoi valori e gli obiettivi a sostegno di ogni settore della vita dei cittadini degli Stati Membri. Il progetto si propone di educare gli studenti, delle classi seconde della secondaria inferiore, alla dimensione politica e sociale dell'Unione europea in quanto questa rappresenta una risorsa per il loro futuro, di promuovere la cittadinanza attiva, partecipativa, consapevole e solidale come formazione della persona: sapere, saper essere e saper fare, secondo i principi e i valori della Costituzione italiana, della Carta dei diritti fondamentali dell'Unione Europea e del Diritto internazionale dei diritti umani.

Obiettivi:

1. Conoscere l'Unione Europea oggi.
2. Evidenziare le principali tappe della sua storia.
3. Comprendere il carattere sovranazionale dell'Unione europea
4. Conoscere il suo ambito azione.
5. Identificare le sue istituzioni.
6. Confrontare i principi della nostra Costituzione con quelli della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione europea
7. Identificare il legame esistente tra i fenomeni economici e istituzioni politiche in relazione sia alla dimensione nazionale che a quella europea.

Contenuti:

1. L'evoluzione dell'Unione europea dalla sua nascita a oggi; percorso storico-sociale
2. Gli organi comunitari: Parlamento europeo, Consiglio dei Ministri,
3. Commissione europea, Consiglio europeo, Corte di Giustizia, Mediatore europeo.
4. Valori e obiettivi dell'Unione europea
5. Il diritto internazionale e le sue fonti, in particolare i Trattati, il Diritto internazionale dei Diritti umani.
6. La cittadinanza europea e le sue implicazioni sociali e giuridiche.

La metodologia dello storytelling introdurrà alla conoscenza e all'analisi delle principali tappe storiche dell'U.E. In essa il lavoro verrà articolato in piccoli gruppi di ricerca e in grandi gruppi nella fase successiva di cooperative learning, di condivisione e presentazione dei materiali che confluiranno nella elaborazione di un Ppt contenente la Storia dell'UE.

Ultimata questa fase gli alunni procederanno, mediante apprendimento per scoperta, con l'esplorazione guidata online delle singole Istituzioni dell'Unione europea, predisponendo inoltre delle tabelle in formato Word per ciascun organo UE.

Queste schede, che verranno redatte sempre con l'ausilio dello strumento informatico (attività laboratoriale), saranno archiviate e utilizzate per la creazione di un Padlet, con specifici links e iconografia delle Istituzioni descritte. Inoltre, attraverso il confronto con la normativa italiana (ricerca per esplorazione) si potranno dedurre i vantaggi derivanti da una cittadinanza attiva europea. Il tutoring del docente in questa fase sarà fondamentale per indirizzare correttamente la ricerca degli alunni e focalizzare i passaggi giuridici più rilevanti.

Come fase finale verrà creata una mappa geografica digitale interattiva in grado di consolidare tutte le informazioni ricercate ed elaborate digitalmente in un unico documento di sintesi del lavoro svolto (learning by creating).

Destinatari dell'attività saranno gli alunni delle classi seconde e/o terze di scuola secondaria.

Le attività si svolgeranno presso i locali della sede centrale della scuola in via E. D'Angiò 14 a Pedara e in altri locali del comune di Pedara se ritenuto necessario.



**I.C.S. "S. Casella"**  
Via Eleonora D'Angiò n. 14 - 95030 – Pedara (CT)  
tel. 095/915694 – fax 095/915667  
C.F. 81003970878 C.M. CTIC83800Q  
e-mail ctic83800q@istruzione.it – ctic83800q@pec.istruzione.it  
www.icscasellapedara.gov.it

### Requisiti di accesso e figure richieste:

Comprovata esperienza di uso delle tecnologie informatiche: gestione di documenti digitali e ambiente internet.

Non avere incarico di VALUTATORE nello stesso modulo.

### CRITERI DI SELEZIONE

### VALUTATORE

TITOLO/ESPERIENZA PROFESSIONALE	PUNTEGGIO
Laurea 1° e 2° livello e diplomi universitari specifici	1
Ulteriore Laurea 1° e 2° livello e diplomi universitari non specifici	1
Abilitazione all'insegnamento specifica	1
Esperienza di docenza	1 da 1 a 5 anni
	2 da 6 a 10 anni
	3 oltre 10 anni
Esperienza di docenza congruente alla richiesta in corsi POR – PON o di altra fonte per non meno di n. 30 ore	1 non specifici
	2 specifici
Eventuali corsi di specializzazione	0,20

Si considera un solo titolo per categoria – Max punti 8,20.

Sarà indispensabile la conoscenza della piattaforma PON **verificata tramite colloquio**

A parità di punteggio varrà l'età minore.

Per le categorie ove si valutano i titoli, si considererà un solo titolo per categoria.

Per motivi di opportunità, a fronte di medesime istanze, potrà essere reclutato un numero di candidati superiore ad uno.

### COMPITI DEL VALUTATORE

Rapportandosi costantemente con il D.S. si occupa di:

- raccogliere e registrare le valutazioni degli allievi iniziali, in itinere e finali;
- effettuare monitoraggi su:
  - numero di frequentanti;
  - rispetto degli orari;
  - adeguatezza del modello organizzativo: orari, luoghi, uso della strumentazione;
  - soddisfazione degli utenti;
  - qualità degli interventi logistici: consegna materiali didattici, strumentazione, pulizie ecc..



**I.C.S. "S. Casella"**  
Via Eleonora D'Angiò n. 14 - 95030 – Pedara (CT)  
tel. 095/915694 – fax 095/915667  
C.F. 81003970878 C.M. CTIC83800Q  
e-mail [ctic83800q@istruzione.it](mailto:ctic83800q@istruzione.it) – [ctic83800q@pec.istruzione.it](mailto:ctic83800q@pec.istruzione.it)  
[www.icscasellapedara.gov.it](http://www.icscasellapedara.gov.it)

### **DURATA DELL'INCARICO E COMPENSO**

Il compenso orario per le attività di Valutatore (fino a un massimo di n. ore 12 per modulo) è stabilito in € 23,22 (ventitré/22). Il suddetto importo è onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali, nonché dell'IRAP (8,50%), della quota INPS ex INPDAP (24,20%) a carico dell'Istituto e ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative, anche della eventuale quota a carico dell'Istituto.

La durata dell'incarico è limitata al periodo di svolgimento dei moduli formativi, ovvero a partire dalle attività di preparazione precedenti le lezioni e fino quelle successive di completamento delle procedure e il compenso sarà erogato, per le ore effettivamente svolte, dopo la chiusura del modulo sulla piattaforma GPU. Le attività oggetto del presente bando si svolgeranno in orario extrascolastico, ovvero pomeridiano o antimeridiano nei giorni e periodi di sospensione delle attività curriculari.

**Il VALUTATORE verrà prioritariamente assegnato all'intero progetto, sulla base delle caratteristiche e della posizione nella graduatoria, si potranno assegnare più coordinatori al progetto a loro volta assegnati a moduli ben precisi.**

**I candidati che al momento dell'incarico fossero già stati assegnati per la stessa figura ad altri progetti verranno esclusi dalla graduatoria e solo in caso di assenza di altre candidature o di rinunce si valuterà l'opportunità di assegnazione Al progetto.**

### **MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE E SCADENZA**

Gli interessati dovranno far pervenire la domanda di partecipazione a mezzo servizio postale – o mediante consegna diretta, o invio tramite posta elettronica certificata [ctic83800q@pec.istruzione.it](mailto:ctic83800q@pec.istruzione.it), **entro e non oltre le ore 24:00 del 29 novembre 2018**. Non saranno in alcun modo accettate le domande inviate dopo la scadenza su menzionata.

**La domanda** potrà essere inviata o consegnata all'ufficio protocollo in forma cartacea o inviata anche tramite posta elettronica.

**Sulla busta o nell'oggetto del messaggio** si dovrà riportare la dicitura **"Domanda di partecipazione alla selezione di VALUTATORE Avviso interno Progetto "Europa da conoscere" 10.2.2A-FSEPON-SI-2018-57 CUP I71H17000320006 – Cognome e Nome"**.

**Dovrà essere indirizzata** al Dirigente scolastico dell'Istituto Comprensivo "S. Casella" via E. D'Angiò n. 14 Pedara (CT).

**All'istanza di partecipazione (allegato A)**, esclusivamente e a pena di esclusione, redatta ai sensi del DPR 445/2000 e sul modello scaricabile dal sito web dell'Istituto: <http://www.icscasellapedara.gov.it/wordpress/pon-fondi-strutturali-europei/>, devono essere allegati:

- a) Curriculum vitae in formato europeo aggiornato;
- b) Copia di un documento di identità valido;
- c) Scheda autovalutazione (allegato B) da compilare a cura del richiedente.

**A pena di esclusione tutti i documenti dovranno essere presentati in formato cartaceo o PDF.**

Saranno esclusi i candidati che omettono la presentazione del curriculum vitae in formato europeo o che facciano riferimento a documenti già in possesso di questa Amministrazione.

La presentazione della domanda obbliga espressamente all'accettazione di quanto esplicitato nel presente bando.



**I.C.S. "S. Casella"**  
Via Eleonora D'Angiò n. 14 - 95030 – Pedara (CT)  
tel. 095/915694 – fax 095/915667  
C.F. 81003970878 C.M. CTIC83800Q  
e-mail ctic83800q@istruzione.it – ctic83800q@pec.istruzione.it  
www.icscasellapedara.gov.it

**Si dovrà produrre una istanza per ogni singolo modulo per il quale si intende candidarsi.**

### **ESCLUSIONI**

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- A. pervenute oltre i termini previsti;
- B. pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente bando;
- C. sprovviste del curriculum vitae in formato europeo;
- E. sprovviste della scheda autovalutazione.

### **MODALITÀ DI PUBBLICIZZAZIONE E IMPUGNATIVA**

L'Istituto Comprensivo provvederà a pubblicare il presente avviso sul proprio sito, [www.icscasellapedara.gov.it](http://www.icscasellapedara.gov.it) Albo On Line e diffondere tramite circolare interna. Al termine della valutazione delle candidature la graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul proprio sito [www.icscasellapedara.gov.it](http://www.icscasellapedara.gov.it) **entro il giorno 30 novembre 2018, salvo impedimenti.**

Avverso la graduatoria di cui al precedente capoverso sarà possibile esperire reclamo, entro quindici giorni dalla sua pubblicazione.

Trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, sarà pubblicata la graduatoria definitiva, avverso la quale sarà possibile il ricorso al TAR o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 o 120 giorni dalla pubblicazione stessa.

### **MODALITÀ DI ACCESSO AGLI ATTI**

L'accesso agli atti, secondo quanto previsto dalla legge 7 agosto 1990, n. 241 e dell'art. 3 – differimento – comma 3 del decreto ministeriale 10 gennaio 1996, n. 60, solo dopo la conclusione del procedimento.

### **RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO**

Il Responsabile Unico del Procedimento è il Dirigente Scolastico Fernando Rizza  
tel. 095-915694 – fax 095-915667  
email ctic83800q@istruzione.it  
pec ctic83800q@pec.istruzione.it

### **INFORMATIVA AI SENSI DEL D.LGS 196/03**

Ai sensi degli artt. 11 e seguenti del D. L.vo n. 196 del 30 giugno 2003 i dati raccolti saranno trattati per le finalità connesse all'espletamento dei corsi. Il responsabile del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico Prof. Fernando Rizza.

Il contraente potrà esercitare i diritti di cui agli artt. 7-8- 9-10 del D.L. 196/2003. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, nell'espletamento delle proprie funzioni, il contraente è responsabile del trattamento degli stessi ai sensi del D.L. 196/2003.

Informazioni relative al presente avviso potranno essere richieste presso L'Istituto Comprensivo, contattando il Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi Carmela Reina.

### **MODALITÀ DI DIFFUSIONE**

Il presente Avviso e le relative graduatorie (provvisoria e definitiva) verranno affisse all'Albo dell'Istituto e pubblicizzati sul sito web dell'istituto ([www.icscasellapedara.gov.it](http://www.icscasellapedara.gov.it), sezioni Albo on Line e Amministrazione Trasparente, sottosezione Bandi di gara e contratti).



**I.C.S. "S. Casella"**  
Via Eleonora D'Angiò n. 14 - 95030 – Pedara (CT)  
tel. 095/915694 – fax 095/915667  
C.F. 81003970878 C.M. CTIC83800Q  
e-mail [ctic83800q@istruzione.it](mailto:ctic83800q@istruzione.it) – [ctic83800q@pec.istruzione.it](mailto:ctic83800q@pec.istruzione.it)  
[www.icscasellapedara.gov.it](http://www.icscasellapedara.gov.it)

Pedara, 14 novembre 2018

Per l'attività istruttoria

IL DIRETTORE dei SERVIZI GENERALI ed AMM.VI

Carmela Reina

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Prof. Fernando Rizza