



I.C.S. "S. Casella"
Via Eleonora D'Angiò n. 14 - 95030 – Pedara (CT)
tel. 095/915694 – fax 095/915667
C.F. 81003970878 C.M. CTIC83800Q
e-mail ctic83800q@istruzione.it – ctic83800q@pec.istruzione.it
www.icscasellapedara.gov.it

Prot. n. 10393
Pedara, 29 novembre 2018

All'Albo

OGGETTO: avviso di selezione di selezione figura aggiuntiva per il progetto EUROPA DA CONOSCERE, 10.2.2A-FSEPON-SI-2018-57, autorizzazione con nota MIUR AOODGEFID/23638 del 23/07/2018.

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. **Avviso pubblico AOODGEFID/3504 del 31/03/2017 “Miglioramento delle competenze chiave degli allievi”**. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo(FSE). Obiettivo specifico – 10.2.2A – “Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base
CUP I71H17000320006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii. ;
Vista la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;
Visto il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
Vista la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;
Visto il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii;
Vista la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;
Visto il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche” come recepito con D.A. 895/2001;
Visti i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
Visto il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
Visto l’avviso pubblico **AOODGEFID/3504 del 31/03/2017 “Miglioramento delle competenze chiave degli allievi”** Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo(FSE). Obiettivo specifico – 10.2.2A – “Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base”;
Vista la nota del MIUR prot. n. AOODGEFID/23638 del 23/07/2018 di autorizzazione dell’intervento a valere sull’obiettivo 10.2.2A, codice identificativo progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2018-57 del PON

I.C.S. "S. Casella"

Via Eleonora D'Angiò n. 14 - 95030 – Pedara (CT)
tel. 095/915694 – fax 095/915667
C.F. 81003970878 C.M. CTIC83800Q
e-mail ctic83800q@istruzione.it – ctic83800q@pec.istruzione.it
www.icscasellapedara.gov.it

“Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento” ed il relativo finanziamento di € 11.364,00;

Visto il proprio provvedimento prot. n. 8013 del 27/09/2018 di formale assunzione al Programma Annuale 2018 del finanziamento di € 11.364,00;

Vista la delibera del Consiglio d'Istituto n. 2 del 27/09/2018 di assunzione al Programma Annuale 2018 del finanziamento di € 11.364,00;

Vista la delibera n. 4 del 04/09/2017 del Collegio dei Docenti con la quale è stata elaborata l'integrazione al PTOF 2016/2019;

Vista la delibera del Consiglio di Istituto n. 3 del 12/09/2017 con la quale è stata approvata l'integrazione del PTOF 2016/2019;

Vista la delibera n. 3 del 26/09/2018 del Collegio dei Docenti con la quale sono stati definiti i criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi degli esperti interni ed esterni, dei tutor e di altre figure di sistema;

Vista la delibera del Consiglio di Istituto n. 1 del 27/09/2018 con la quale sono stati deliberati i criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi degli esperti interni ed esterni, dei tutor e di altre figure di sistema;

Vista la determina prot. n. 10391 del 29/11/2018;

Considerato che il percorso formativo di cui al progetto “Europa da conoscere” 10.2.2A-FSEPON-SI-2018-57 – PON “Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento” prevede fino a n. 2 figure aggiuntive.

EMANA

IL SEGUENTE AVVISO INTERNO

**PER LA SELEZIONE, PER TITOLI COMPARATIVI, DI FIGURE AGGIUNTIVE
PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO**

“Europa da conoscere” 10.2.2A-FSEPON-SI-2018-57 – PON “Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento”.

ARTICOLAZIONE DEL PROGETTO

Non sempre gli studenti di oggi sono al corrente di come l'Unione Europea funzioni, quali sia la sua storia, i suoi valori e gli obiettivi a sostegno di ogni settore della vita dei cittadini degli Stati Membri Il progetto si propone di educare gli studenti delle nuove generazioni alla dimensione politica e sociale dell'Unione europea in quanto questa rappresenta una risorsa per il loro futuro, di promuovere la cittadinanza attiva, partecipativa, consapevole e solidale come formazione della persona: sapere, saper essere e saper fare, secondo i principi e i valori della Costituzione italiana, della Carta dei diritti fondamentali dell'Unione Europea e del Diritto internazionale dei diritti umani.

Il progetto sarà indirizzato alle classi seconde e terze della Scuola Secondaria Inferiore e farà da scenario a un progetto biennale di partenariato Erasmus Plus KA2 che, già da un anno, sta coinvolgendo ed entusiasmando tutta la comunità scolastica.

Due tipi di interventi saranno destinati alla sotto azione 10.2.2.A e altrettanti due moduli alla 10.2.3.B e saranno ripartiti tra le seconde e terze classi.

I moduli verranno svolti in orario extrascolastico e si organizzeranno in laboratori. Inoltre, in relazione al progetto biennale di partenariato che prevede, nel marzo 2018, l'accoglienza di studenti e docenti dei Paesi partner, gli alunni coinvolti in tale progetto avranno l'occasione di esporre e commentare in lingua inglese quanto del materiale già prodotto e di dividerlo.

Alla realizzazione del progetto collaboreranno sia il comune di Pedara che alcune scuole dell'osservatorio d'area contro la dispersione scolastica.

I.C.S. "S. Casella"

Via Eleonora D'Angiò n. 14 - 95030 – Pedara (CT)
tel. 095/915694 – fax 095/915667
C.F. 81003970878 C.M. CTIC83800Q
e-mail ctic83800q@istruzione.it – ctic83800q@pec.istruzione.it
www.icscasellapedara.gov.it

Il comune metterà a disposizione spazi pubblici per le attività di comunicazione all'esterno oltre a rapporti con altre agenzie formative informali del territorio con le quali già si è lavorato e che sono in grado di creare momenti di incontro con persone di lingua straniera e di altre culture.

Le scuole dell'osservatorio accoglieranno i nostri alunni che presenteranno il lavoro svolto, creando altri momenti di condivisione della cittadinanza europea. Tali momenti, se ci saranno le condizioni tecniche, potranno essere realizzati anche tramite collegamenti audio-video.

Alla realizzazione delle attività collaboreranno:

Qualche scuola dell'osservatorio d'area sulla dispersione scolastica per la realizzazione di attività di confronto con altri alunni del territorio;

il Comune di Pedara per il trasporto degli alunni, se necessario, e l'uso di spazi pubblici per eventuali manifestazioni, della biblioteca comunale ecc.

MODULO 1 - Sportivi a scuola - primaria 1

Si prevede di realizzare n. 2 moduli di n. 30 ore cadauno come segue.

Scuola Secondaria

NOI E L'EUROPA 1 – classi seconde

Non sempre gli studenti di oggi sono al corrente di come l'Unione Europea funzioni, quali sia la sua storia, i suoi valori e gli obiettivi a sostegno di ogni settore della vita dei cittadini degli Stati Membri Il progetto si propone di educare gli studenti, delle classi seconde della secondaria inferiore, alla dimensione politica e sociale dell'Unione europea in quanto questa rappresenta una risorsa per il loro futuro, di promuovere la cittadinanza attiva, partecipativa, consapevole e solidale come formazione della persona: sapere, saper essere e saper fare, secondo i principi e i valori della Costituzione italiana, della Carta dei diritti fondamentali dell'Unione Europea e del Diritto internazionale dei diritti umani.

Obiettivi:

1. Conoscere l'Unione Europea oggi.
2. Evidenziare le principali tappe della sua storia.
3. Comprendere il carattere sovranazionale dell'Unione europea
4. Conoscere il suo ambito azione.
5. Identificare le sue istituzioni.
6. Confrontare i principi della nostra Costituzione con quelli della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione europea
7. Identificare il legame esistente tra i fenomeni economici e istituzioni politiche in relazione sia alla dimensione nazionale che a quella europea.

Contenuti:

1. L'evoluzione dell'Unione europea dalla sua nascita a oggi; percorso storico-sociale
2. Gli organi comunitari: Parlamento europeo, Consiglio dei Ministri,
3. Commissione europea, Consiglio europeo, Corte di Giustizia, Mediatore europeo.
4. Valori e obiettivi dell'Unione europea
5. Il diritto internazionale e le sue fonti, in particolare i Trattati, il Diritto internazionale dei Diritti umani.
6. La cittadinanza europea e le sue implicazioni sociali e giuridiche.

La metodologia dello storytelling introdurrà alla conoscenza e all'analisi delle principali tappe storiche dell'U.E. In essa il lavoro verrà articolato in piccoli gruppi di ricerca e in grandi gruppi nella fase successiva di cooperative learning, di condivisione e presentazione dei materiali che confluiranno nella elaborazione di un Ppt contenete la Storia dell'UE.

NOI E L'EUROPA 2 – classi terze

I.C.S. "S. Casella"

Via Eleonora D'Angiò n. 14 - 95030 – Pedara (CT)
tel. 095/915694 – fax 095/915667
C.F. 81003970878 C.M. CTIC83800Q
e-mail ctic83800q@istruzione.it – ctic83800q@pec.istruzione.it
www.icscasellapedara.gov.it

Non sempre gli studenti di oggi sono al corrente di come l'Unione Europea funzioni, quali sia la sua storia, i suoi valori e gli obiettivi a sostegno di ogni settore della vita dei cittadini degli Stati Membri. Il progetto si propone di educare gli studenti, delle classi seconde della secondaria inferiore, alla dimensione politica e sociale dell'Unione europea in quanto questa rappresenta una risorsa per il loro futuro, di promuovere la cittadinanza attiva, partecipativa, consapevole e solidale come formazione della persona: sapere, saper essere e saper fare, secondo i principi e i valori della Costituzione italiana, della Carta dei diritti fondamentali dell'Unione Europea e del Diritto internazionale dei diritti umani.

Obiettivi:

1. Conoscere l'Unione Europea oggi.
2. Evidenziare le principali tappe della sua storia.
3. Comprendere il carattere sovranazionale dell'Unione europea
4. Conoscere il suo ambito azione.
5. Identificare le sue istituzioni.
6. Confrontare i principi della nostra Costituzione con quelli della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione europea
7. Identificare il legame esistente tra i fenomeni economici e istituzioni politiche in relazione sia alla dimensione nazionale che a quella europea.

Contenuti:

1. L'evoluzione dell'Unione europea dalla sua nascita a oggi; percorso storico-sociale
2. Gli organi comunitari: Parlamento europeo, Consiglio dei Ministri,
3. Commissione europea, Consiglio europeo, Corte di Giustizia, Mediatore europeo.
4. Valori e obiettivi dell'Unione europea
5. Il diritto internazionale e le sue fonti, in particolare i Trattati, il Diritto internazionale dei Diritti umani.
6. La cittadinanza europea e le sue implicazioni sociali e giuridiche.

La metodologia dello storytelling introdurrà alla conoscenza e all'analisi delle principali tappe storiche dell'U.E. In essa il lavoro verrà articolato in piccoli gruppi di ricerca e in grandi gruppi nella fase successiva di cooperative learning, di condivisione e presentazione dei materiali che confluiranno nella elaborazione di un Ppt contenente la Storia dell'UE.

Ultimata questa fase gli alunni procederanno, mediante apprendimento per scoperta, con l'esplorazione guidata online delle singole Istituzioni dell'Unione europea, predisponendo inoltre delle tabelle in formato Word per ciascun organo UE.

Queste schede, che verranno redatte sempre con l'ausilio dello strumento informatico (attività laboratoriale), saranno archiviate e utilizzate per la creazione di un Padlet, con specifici links e iconografia delle Istituzioni descritte. Inoltre, attraverso il confronto con la normativa italiana (ricerca per esplorazione) si potranno dedurre i vantaggi derivanti da una cittadinanza attiva europea. Il tutoring del docente in questa fase sarà fondamentale per indirizzare correttamente la ricerca degli alunni e focalizzare i passaggi giuridici più rilevanti.

Come fase finale verrà creata una mappa geografica digitale interattiva in grado di consolidare tutte le informazioni ricercate ed elaborate digitalmente in un unico documento di sintesi del lavoro svolto (learning by creating).

Destinatari dell'attività saranno gli alunni delle classi seconde e/o terze di scuola secondaria.

Le attività si svolgeranno presso i locali della sede centrale della scuola in via E. D'Angiò 14 a Pedara e in altri locali del comune di Pedara se ritenuto necessario.

I.C.S. "S. Casella"
Via Eleonora D'Angiò n. 14 - 95030 – Pedara (CT)
tel. 095/915694 – fax 095/915667
C.F. 81003970878 C.M. CTIC83800Q
e-mail ctic83800q@istruzione.it – ctic83800q@pec.istruzione.it
www.icscasellapedara.gov.it

CRITERI DI SELEZIONE

FIGURA AGGIUNTIVA

TITOLO/ESPERIENZA PROFESSIONALE	PUNTEGGIO
Laurea 1° e 2° livello e diplomi universitari specifici	1
Abilitazione all'insegnamento specifica	1
Esperienza di docenza	1 da 1 a 5 anni
	2 da 6 a 10 anni
	3 da 11 a 25 anni
Esperienza di docenza oltre i 25 anni (in aggiunta)	1
Esperienza di docenza congruente alla richiesta in corsi POR – PON o di altra fonte per non meno di n. 30 ore	1 non specifici
	2 specifici
Eventuali corsi di specializzazione	0,20

Si considera un solo titolo per categoria – Max punti 8,20.

Sarà indispensabile la conoscenza della piattaforma PON **verificata tramite colloquio**

A parità di punteggio varrà l'età minore.

Per le categorie ove si valutano i titoli, si considererà un solo titolo per categoria.

Per motivi di opportunità, a fronte di medesime istanze, potrà essere reclutato un numero di candidati superiore ad uno.

Requisiti di accesso e figure richieste:

figura che dovrà essere in possesso del titolo di sostegno o avere comprovata esperienza di insegnamento nel sostegno o laurea in pedagogia o psicologia.

COMPITI DELLA FIGURA AGGIUNTIVA INTERNA

In collaborazione e in accordo con esperti, tutor e altre figure:

- si occupa della progettazione didattica e pedagogica delle attività: luoghi, orari, strumenti ecc.;
- fornisce supporto specifico agli alunni durante il percorso formativo;
- fornisce supporto specifico ai docenti esperti durante il percorso formativo;
- si rapporta con il D.S. e con i docenti delle classi di appartenenza degli alunni, al fine di fornire indicazioni utili al complessivo percorso di inclusione;
- dovrà documentare per iscritto le azioni del proprio intervento.



I.C.S. "S. Casella"
Via Eleonora D'Angiò n. 14 - 95030 – Pedara (CT)
tel. 095/915694 – fax 095/915667
C.F. 81003970878 C.M. CTIC83800Q
e-mail ctic83800q@istruzione.it – ctic83800q@pec.istruzione.it
www.icscasellapedara.gov.it

DURATA DELL'INCARICO E COMPENSO

Il compenso orario per le attività di Figura Aggiuntiva è stabilito in € 30,00 (trenta/00) ad alunno, fino a un massimo di n. 20 alunni, ovvero fino a un massimo di € 600,00 (seicento/00). Il suddetto importo è onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali, nonché dell'IRAP (8,50%), della quota INPS ex INPDAP (24,20%) a carico dell'Istituto e ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative, anche della eventuale quota a carico dell'Istituto.

La durata dell'incarico è limitata al periodo di svolgimento dei moduli formativi, ovvero a partire dalle attività di preparazione precedenti le lezioni e fino quelle successive di completamento delle procedure e il compenso sarà erogato, per un'attività massima documentata di n. 20 ore, dopo la chiusura del modulo sulla piattaforma GPU. Le attività oggetto del presente bando si svolgeranno in orario extrascolastico, ovvero pomeridiano o antimeridiano, nei giorni e periodi di sospensione delle attività curricolari.

Le attività oggetto del presente bando si svolgeranno in orario extrascolastico, ovvero pomeridiano o antimeridiano nei giorni e periodi di sospensione delle attività curricolari, orientativamente dal 15 dicembre 2018 al 31 marzo 2019

La figura aggiuntiva **verrà prioritariamente assegnata ad un solo modulo, sulla base delle caratteristiche e della posizione nella graduatoria del singolo modulo e solo successivamente, in assenza di candidature, potrà essere assegnata anche ad altri moduli.**

I candidati che al momento dell'incarico fossero già stati assegnati per la stessa figura ad altri moduli anche di altri progetti verranno esclusi dalla graduatoria e solo in caso di assenza di altre candidature o di rinunce si valuterà l'opportunità di assegnazione a uno o più moduli del progetto.

MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE E SCADENZA

Gli interessati dovranno far pervenire la domanda di partecipazione a mezzo servizio postale – o mediante consegna diretta, o invio tramite posta elettronica certificata ctic83800q@pec.istruzione.it, **entro e non oltre le ore 24:00 del 14 dicembre 2018**. Non saranno in alcun modo accettate le domande inviate dopo la scadenza su menzionata.

La domanda potrà essere inviata o consegnata all'ufficio protocollo in forma cartacea o inviata anche tramite posta elettronica.

Sulla busta o nell'oggetto del messaggio si dovrà riportare la dicitura **"Domanda di partecipazione alla selezione di FIGURA AGGIUNTIVA Avviso interno Progetto "Europa da conoscere" 10.2.2A-FSEPON-SI-2018-57 CUP I71H17000320006 – Cognome e Nome"**.

Dovrà essere indirizzata al Dirigente scolastico dell'Istituto Comprensivo "S. Casella" via E. D'Angiò n. 14 Pedara (CT).

All'istanza di partecipazione (allegato A), esclusivamente e a pena di esclusione, redatta ai sensi del DPR 445/2000 e sul modello scaricabile dal sito web dell'Istituto: <http://www.icscasellapedara.gov.it/wordpress/pon-fondi-strutturali-europei/>, devono essere allegati:

- a) Curriculum vitae in formato europeo aggiornato;
- b) Copia di un documento di identità valido;
- c) Scheda autovalutazione (allegato B) da compilare a cura del richiedente.

A pena di esclusione tutti i documenti dovranno essere presentati in formato cartaceo o PDF.

Saranno esclusi i candidati che omettono la presentazione del curriculum vitae in formato europeo o che facciano riferimento a documenti già in possesso di questa Amministrazione.



I.C.S. "S. Casella"
Via Eleonora D'Angiò n. 14 - 95030 – Pedara (CT)
tel. 095/915694 – fax 095/915667
C.F. 81003970878 C.M. CTIC83800Q
e-mail ctic83800q@istruzione.it – ctic83800q@pec.istruzione.it
www.icscasellapedara.gov.it

La presentazione della domanda obbliga espressamente all'accettazione di quanto esplicitato nel presente bando.

Si dovrà produrre una istanza per ogni singolo modulo per il quale si intende candidarsi.

ESCLUSIONI

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- A. pervenute oltre i termini previsti;
- B. pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente bando;
- C. sprovviste del curriculum vitae in formato europeo;
- E. sprovviste della scheda autovalutazione.

MODALITÀ DI PUBBLICIZZAZIONE E IMPUGNATIVA

L'Istituto Comprensivo provvederà a pubblicare il presente avviso sul proprio sito, www.icscasellapedara.gov.it Albo On Line e diffondere tramite circolare interna. Al termine della valutazione delle candidature la graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul proprio sito www.icscasellapedara.gov.it **entro il giorno 17 dicembre 2018, salvo impedimenti.**

Avverso la graduatoria di cui al precedente capoverso sarà possibile esperire reclamo, entro quindici giorni dalla sua pubblicazione.

Trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, sarà pubblicata la graduatoria definitiva, avverso la quale sarà possibile il ricorso al TAR o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 o 120 giorni dalla pubblicazione stessa.

MODALITÀ DI ACCESSO AGLI ATTI

L'accesso agli atti, secondo quanto previsto dalla legge 7 agosto 1990, n. 241 e dell'art. 3 – differimento – comma 3 del decreto ministeriale 10 gennaio 1996, n. 60, solo dopo la conclusione del procedimento.

RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Il Responsabile Unico del Procedimento è il Dirigente Scolastico Fernando Rizza

tel. 095-915694 – fax 095-915667

email ctic83800q@istruzione.it

pec ctic83800q@pec.istruzione.it

INFORMATIVA AI SENSI DEL D.LGS 196/03

Ai sensi degli artt. 11 e seguenti del D. L.vo n. 196 del 30 giugno 2003 i dati raccolti saranno trattati per le finalità connesse all'espletamento dei corsi. Il responsabile del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico Prof. Fernando Rizza.

Il contraente potrà esercitare i diritti di cui agli artt. 7-8- 9-10 del D.L. 196/2003. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, nell'espletamento delle proprie funzioni, il contraente è responsabile del trattamento degli stessi ai sensi del D.L. 196/2003.

Informazioni relative al presente avviso potranno essere richieste presso L'Istituto Comprensivo, contattando il Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi Carmela Reina.

MODALITÀ DI DIFFUSIONE



I.C.S. "S. Casella"
Via Eleonora D'Angiò n. 14 - 95030 – Pedara (CT)
tel. 095/915694 – fax 095/915667
C.F. 81003970878 C.M. CTIC83800Q
e-mail ctic83800q@istruzione.it – ctic83800q@pec.istruzione.it
www.icscasellapedara.gov.it

Il presente Avviso e le relative graduatorie (provvisoria e definitiva) verranno affisse all'Albo dell'Istituto e pubblicizzati sul sito web dell'istituto (www.icscasellapedara.gov.it, sezioni Albo on Line e Amministrazione Trasparente, sottosezione Bandi di gara e contratti).

Pedara, 29 novembre 2018

Per l'attività istruttoria

IL DIRETTORE dei SERVIZI GENERALI ed AMM.VI

Carmela Reina

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Fernando Rizza