



I.C.S. "S. Casella"
Via Eleonora D'Angiò n. 14 - 95030 – Pedara (CT)
tel. 095/915694 – fax 095/915667
C.F. 81003970878 C.M. CTIC83800Q
e-mail ctic83800q@istruzione.it – ctic83800q@pec.istruzione.it
www.icscasellapedara.gov.it

Prot. n. 1020
Pedara, 29 gennaio 2019

All'Albo on line

OGGETTO: avviso di selezione ESTERNA figura di ESPERTO MADRE LINGUA per il progetto di Potenziamento della Cittadinanza Europea "EUROPA DA VIVERE"-10.2.3B-FSEPON-SI-2018-53, autorizzazione con nota MIUR AODGEFID/23638 del 23/07/2018

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. **Avviso pubblico n. 3504 del 31/03/2017- Potenziamento della Cittadinanza Europea "EUROPA DA VIVERE"- 10.2.3B-FSEPON-SI-2018-53**". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo(FSE). Obiettivo specifico – 10.2 – "Miglioramento delle competenze base degli allievi.- Azione 10.2.3 (Azioni di internazionalizzazione dei sistemi educativi e mobilità) – Sottoazione 10.2.3B (Potenziamento linguistico e CLIL).

CUP: I71H17000330006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii. ;

Vista la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

Visto il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

Vista la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

Visto il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii;

Vista la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

Visto il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129, "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107" come recepito con D.A. 7753/2018;

Visti i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

Visto il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

Visto l'avviso pubblico **3504 del 31/03/2017- Potenziamento della Cittadinanza Europea progetto "EUROPA DA VIVERE"** - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo(FSE). Obiettivo specifico – 10.2 – "Miglioramento delle competenze base degli allievi.- Azione 10.2.3 (Azioni di internazionalizzazione dei sistemi educativi e mobilità) – Sottoazione 10.2.3B (Potenziamento linguistico e CLIL);



I.C.S. "S. Casella"

Via Eleonora D'Angiò n. 14 - 95030 – Pedara (CT)
tel. 095/915694 – fax 095/915667
C.F. 81003970878 C.M. CTIC83800Q
e-mail ctic83800q@istruzione.it – ctic83800q@pec.istruzione.it
www.icscasellapedara.gov.it

Vista la nota del MIUR prot. n. **AODGEFID/23638 del 23/07/2018** di autorizzazione dell'intervento a valere sull'obiettivo/azione/sottoazione 10.2.3B, codice identificativo progetto **10.2.3B-FSEPON-SI-2018-53** del PON "Programma Operativo Nazionale 2014IT2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" ed il relativo finanziamento di € 21.528,00";

Visto il proprio provvedimento prot. n. 8013 del 27/09/2018 di formale assunzione al Programma Annuale 2018 del finanziamento di € 21.528,00;

Vista la delibera del Consiglio d'Istituto n. 2 del 27/09/2018 di assunzione al Programma Annuale 2018 del finanziamento di € 21.528,00;

Vista la delibera n. 4 del 04/09/2017 del Collegio dei Docenti con la quale è stata elaborata l'integrazione al PTOF 2016/2019;

Vista la delibera del Consiglio di Istituto n. 2 del 27/09/2018 con la quale è stata approvata l'integrazione del PTOF 2016/2019;

Vista la delibera n. 4 del 12/12/2018 del Collegio dei Docenti con la quale sono stati definiti i criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi degli esperti interni ed esterni, dei tutor e di altre figure di sistema;

Vista la delibera del Consiglio di Istituto n. 1 del 27/09/2018 con la quale sono stati deliberati i criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi degli esperti interni ed esterni, dei tutor e di altre figure di sistema;

Vista la determina prot. n. 1016 del 29/01/2019;

Considerato che le Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020, prevedono che:

...“Per la docenza ai corsi di lingua straniera, deve essere attribuita priorità assoluta ai docenti “madre lingua”, vale a dire a cittadini stranieri o italiani che, per derivazione familiare o vissuto linguistico, abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo...”

Considerato che il percorso formativo di cui al progetto di **Potenziamento della Cittadinanza Europea “EUROPA DA VIVERE” - 10.2.3B-FSEPON-SI-2018-53** – PON “Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento” prevede:

- n. 2 figure interne di **ESPERTO MADRE LINGUA**

EMANA

**IL SEGUENTE AVVISO AD EVIDENZA PUBBLICA
RISERVATO A PERSONE FISICHE, ENTI, AGENZIE FORMATIVE, SCUOLE DI LINGUA
PER LA SELEZIONE DI 2 ESPERTI MADRE LINGUA**

**CON ANALOGO BANDO SI PROCEDE ALLA SELEZIONE DI CANDIDATI INTERNI
ALL'ISTITUZIONE SCOLASTICA
IN ASSENZA DI CANDIDATURE DA PARTE DI ESPERTI MADRE LINGUA INTERNI, SI
PROCEDERA' ALLA SELEZIONE DI ESPERTI MADRE LINGUA ESTERNI ALL'ISTITUZIONE
SCOLASTICA**

“EUROPA DA VIVERE” - 10.2.3B-FSEPON-SI-2018-53 – PON “Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento”.



I.C.S. "S. Casella"

Via Eleonora D'Angiò n. 14 - 95030 – Pedara (CT)

tel. 095/915694 – fax 095/915667

C.F. 81003970878 C.M. CTIC83800Q

e-mail ctic83800q@istruzione.it – ctic83800q@pec.istruzione.it

www.icscasellapedara.gov.it

ARTICOLAZIONE DEL PROGETTO

Il progetto mira a coinvolgere gli alunni del nostro Istituto, in percorsi di approfondimento della lingua Inglese, attraverso due discipline non linguistiche: Storia e Arte.

Dopo aver seguito il propedeutico modulo sulla Cittadinanza europea, gli alunni saranno guidati, attraverso la metodologia CLIL, nello studio-scoperta di alcuni periodi storico-artistici particolarmente significativi in quanto espressione della dimensione europea e per certi versi universale della cultura. Tale studio sarà funzionale alla realizzazione di un laboratorio di creazione di materiale virtuale vario.

Attraverso una metodologia innovativa ed esperienziale, i percorsi da realizzare mireranno a rafforzare il concetto di Cittadinanza europea attraverso gli apporti culturali dei singoli Stati membri, la mobilità della sua popolazione, la costruzione della Cultura europea, oggetto di identità e di peculiarità di tutti i suoi cittadini.

La presente proposta si articola in n. 2 moduli rivolti agli studenti con una conoscenza base della lingua inglese.

Il modulo "Europa nell'Arte" proporrà dei percorsi in cui l'alunno è il principale attore della ricerca. Infatti il docente-tutor avrà il compito di guidare gli alunni nella scoperta dei fattori che accomunano la nostra Nazione con il resto dell'Europa attraverso la produzione architettonica e artistica. Gli alunni ricercheranno i materiali di studio, le foto, metteranno a confronto i beni culturali della loro città e quelli dei Paesi stranieri.

Il modulo "Europa nella Storia" affronterà tematiche storiche e sociali e metterà a fuoco gli argomenti attraverso una didattica laboratoriale con la ricognizione di film, immagini, foto e di esperienze di vita raccolti nel territorio e messi a confronto con altre esperienze simili in Europa, che costituiranno la base per la produzione di materiali e la condivisione con altri attori del territorio.

L'apprendimento linguistico avrà dunque una valenza esperienziale e reale e contribuirà all'approfondimento della competenza comunicativa anche attraverso la conoscenza della microlingua.

OBIETTIVI:

- Rafforzare la consapevolezza della cittadinanza europea attraverso la conoscenza dell'Europa e delle opportunità offerte ai suoi cittadini;
- Approfondire le tematiche relative alla cultura europea in chiave storico-geografica e artistica, valorizzando gli apporti di tutte le popolazioni alla costruzione della sua identità;
- Riflettere sulle opportunità di libera circolazione offerte ai suoi cittadini e le sfide ad esse connesse;
- Acquisire nuove competenze in campo storico, geografico e artistico.
- Approfondire la lingua inglese in chiave comunicativa con particolare riferimento alle micro-lingue;
- Promuovere l'autonomia degli studenti in tutte le fasi della realizzazione del progetto, dalla programmazione degli interventi alla produzione di materiali attraverso compiti di realtà;
- Raggiungere il livello B1 nella lingua inglese.

METODOLOGIA:

La didattica laboratoriale sarà alla base di tutte le attività. Gli alunni infatti non saranno fruitori passivi degli interventi didattici ma dovranno impegnarsi in prima persona e collaborare per produrre le ricerche e i materiali utili all'espletamento del progetto.

Il ruolo del docente sarà quello di indirizzarli nelle scelte, dare suggerimenti, fornire il materiale necessario attraverso proposte sitografiche. In quest'ottica essi dovranno sviluppare l'apprendimento attivo e cooperativo attraverso la ricerca, la produzione, la diffusione dei materiali inerenti le tematiche del modulo e, per far ciò, dovranno assegnarsi dei compiti dei ruoli nel gruppo e rispettarli.

Questa maniera di collaborare favorisce l'assunzione di responsabilità, il rispetto delle consegne, il rispetto degli altri. Inoltre gli alunni potranno acquisire maggiore dimestichezza verso nuove forme di creazione e condivisione dei materiali attraverso internet grazie alla diffusione multimediale.

Le metodologie attive proposte costituiscono, altresì, fattori determinanti per rimuovere ostacoli al perseguimento del successo formativo dell'alunno e per fornire risposte adeguate alle problematiche relative alla disabilità e/o ai bisogni educativi speciali.

In particolare, nei gruppi di lavoro, verranno valorizzati i diversi stili cognitivi e verranno approntate diverse strategie di intervento per promuovere il saper fare di tutti i ragazzi. Il pieno coinvolgimento degli alunni non

I.C.S. "S. Casella"

Via Eleonora D'Angiò n. 14 - 95030 – Pedara (CT)
tel. 095/915694 – fax 095/915667
C.F. 81003970878 C.M. CTIC83800Q
e-mail ctic83800q@istruzione.it – ctic83800q@pec.istruzione.it
www.icscasellapedara.gov.it

può non passare attraverso la consapevolezza della necessità dell'intervento da parte delle famiglie, dunque, i genitori saranno parte attiva nelle attività, partecipando sia ai momenti di promozione e organizzazione, sia ad alcune lezioni e certamente a un momento finale di presentazione di prodotti realizzati e di condivisione dell'esperienza fatta.

E' previsto un miglioramento complessivo nelle competenze di lingua inglese oltre che un incremento nella frequenza e nella motivazione. A tal fine tutta la comunità scolastica lavorerà in sinergia per il raggiungimento del successo formativo attraverso interventi educativi e didattici integrati.

In particolare, i singoli consigli di classe recepiranno al loro interno le istanze formative del progetto, opereranno un monitoraggio in fase di realizzazione e riconosceranno in sede di valutazione finale i risultati conseguiti. Si prevede la somministrazione di questionari individuali sia per i genitori che per i docenti delle classi di provenienza degli alunni, per saggiare in ingresso le aspettative e i livelli motivazionali, per verificare in itinere l'efficacia degli interventi e la congruità con i risultati attesi, per valutare nella fase finale l'effettivo raggiungimento degli obiettivi.

A conclusione dell'itinerario del progetto si dovrebbe apprezzare un consolidamento delle competenze civiche oltre che una modifica degli stili di apprendimento che volgeranno verso apprendimenti personalizzati e attivi.

DESTINATARI:

Destinatari del progetto sono gli studenti delle classi seconde e terze della scuola secondaria inferiore appartenenti a diversi livelli di apprendimento e in possesso delle competenze linguistiche necessarie ad affrontare lo studio dei contenuti in modalità CLIL.

Una volta individuati gli alunni da parte dei team di classe, per quelli con disagio socio-culturale, si sottoporrà l'argomento al GLI (Gruppo di Lavoro per l'Inclusione), al fine di verificare se vi sono altre situazioni di disagio non individuate dai docenti e se il progetto risponde adeguatamente alle esigenze degli alunni interessati.

Alla realizzazione del progetto collaboreranno sia il comune di Pedara che alcune scuole dell'osservatorio d'area contro la dispersione scolastica. Il comune metterà a disposizione spazi pubblici per le attività di comunicazione all'esterno oltre a rapporti con altre agenzie formative informali del territorio con le quali già si è lavorato e che sono in grado di creare momenti di incontro con persone di lingua straniera e di altre culture. Le scuole dell'osservatorio accoglieranno i nostri alunni che presenteranno il lavoro svolto, creando altri momenti di condivisione della cittadinanza europea.

MODULO 1

"EUROPA NELL'ARTE"- Classi SECONDE- SECONDARIA

AZIONE	SOTTOAZIONE	TIPOLOGIA MODULO	MODULO	CLASSI	ORE
10.2.3 Azioni di internazionalizzazione dei sistemi educativi e mobilità	10.2.3B Potenziamento linguistico e CLIL	Potenziamento della cittadinanza europea (Potenziamento linguistico e CLIL)	EUROPA NELL'ARTE	Classi SECONDE scuola secondaria	60

ARTICOLAZIONE DEL MODULO

Il modulo, destinato alle classi seconde della secondaria inferiore, prevede 60 ore suddivise in due fasi di attuazione:

- una di ricerca, studio e analisi di opere significative: gli alunni saranno guidati nella comprensione dell'opera d'arte, del suo ruolo e dei significati e valori storici, culturali ed estetici, nell'ambito delle

I.C.S. "S. Casella"

Via Eleonora D'Angiò n. 14 - 95030 – Pedara (CT)
 tel. 095/915694 – fax 095/915667
 C.F. 81003970878 C.M. CTIC83800Q
 e-mail ctic83800q@istruzione.it – ctic83800q@pec.istruzione.it
 www.icscasellapedara.gov.it

società e dei comportamenti individuali e collettivi, in modo da comprenderne pienamente il significato culturale.

- un'altra di progettazione, realizzazione e pubblicazione del materiale virtuale prodotto.

Gli alunni usufruiranno del laboratorio informatico presente nell'Istituto. La lingua veicolare di tutte le attività sarà l'Inglese integrato con apporti in lingua madre, secondo la micro-alternanza prevista dalla metodologia CLIL.

OBIETTIVI:

- Sviluppare l'apprendimento della lingua inglese come vettore comunicativo.
- Favorire lo sviluppo delle competenze in lingua inglese e l'apprendimento disciplinare attraverso la metodologia CLIL.
- Sviluppare gli aspetti della cultura e della produzione artistica, nell'ambito dei temi che si prevede di affrontare, osservandone i tratti caratterizzanti sia nella valenza europea che nel contesto culturale.
- Favorire l'allargamento degli orizzonti dello studente e la percezione della dimensione europea e globale della cultura, la responsabilizzazione verso un patrimonio artistico che è patrimonio di ogni cittadino europeo in quanto espressione di civiltà.
- Potenziare le capacità degli studenti nell'uso di strumenti e software per la creazione e condivisione dei materiali.

METODOLOGIA E STRUMENTI:

- Lavoro di gruppo combinato con quello individuale;
- Ricerca e apprendimento cooperativo, secondo la metodologia CLIL (ricerche in rete, lettura e comprensione di documenti originali quali documentari, video, testi scritti in L2);
- Redazione di relazioni e descrizioni in lingua inglese;

VERIFICA E VALUTAZIONE:

Verrà valutato il raggiungimento degli obiettivi prefissati in termini di partecipazione, conoscenze e competenze, capacità di comprensione e di utilizzo della lingua Inglese, livello di autonomia operativa, capacità di interrelazione diretta, con i propri compagni del gruppo e della classe, e indiretta, con gruppi esterni appartenenti al partenariato Erasmus Plus, livelli di responsabilizzazione e di consapevolezza.

La valutazione avverrà in itinere, basandosi su osservazioni durante le attività con schede appositamente predisposte. Inoltre, la realizzazione del prodotto finale sarà prova dell'efficacia dell'Intervento progettuale.

Destinatari dell'attività saranno gli alunni delle classi SECONDE di scuola secondaria.

MODULO 2

"EUROPA NELLA STORIA"- Classi TERZE- SECONDARIA

AZIONE	SOTTOAZIONE	TIPOLOGIA MODULO	MODULO	CLASSI	ORE
10.2.3 Azioni di internazionalizzazione dei sistemi educativi e mobilità	10.2.3B Potenziamento linguistico e CLIL	Potenziamento della cittadinanza europea (Potenziamento linguistico e CLIL)	EUROPA NELLA STORIA	Classi TERZE scuola secondaria	60

ARTICOLAZIONE DEL MODULO

Ciò che il modulo propone è un percorso educativo e didattico volto a promuovere la cittadinanza europea attiva nei sistemi educativi. Gli studenti delle classi terze verranno guidati ad orientarsi in una realtà sempre



I.C.S. "S. Casella"

Via Eleonora D'Angiò n. 14 - 95030 – Pedara (CT)

tel. 095/915694 – fax 095/915667

C.F. 81003970878 C.M. CTIC83800Q

e-mail ctic83800q@istruzione.it – ctic83800q@pec.istruzione.it

www.icscasellapedara.gov.it

più complessa, quella dell'Unione Europea, che costituisce ormai un consolidato riferimento sul piano sociale, politico, istituzionale ed economico.

OBIETTIVI:

- Sviluppare il senso di identità europea fondata su comuni valori, storia e cultura.
- Conoscere le tappe fondamentali del processo di unificazione europea.
- Costruire l'identità europea a partire dal riconoscimento delle diversità culturali e dall'esercizio delle libertà fondamentali
- Comprendere il significato dei termini integrazione e migrazione nelle varie accezioni nei particolari contesti storico-culturali
- Favorire atteggiamenti di tolleranza, rispetto, dialogo e disponibilità al confronto
- Migliorare le competenze di lettura, di ascolto e di comprensione in lingua straniera attraverso un approccio integrato con una disciplina non linguistica (Storia)

CONTENUTI:

Percorsi inter e trans disciplinari possono trarre spunto da tali contenuti per lo sviluppo di temi legati alla globalizzazione e di integrazione.

Attraverso la costruzione di itinerari tematici virtuali, (film, testimonianze fotografiche, testi di vario genere) si documenterà il lungo cammino verso la pacificazione europea dopo i conflitti mondiali del Novecento. Dibattiti, ricerche e riflessioni faranno altresì riferimento alle problematiche di più stretta attualità legate ai flussi migratori in ingresso in Europa.

METODOLOGIA:

La didattica laboratoriale limiterà lo spazio di approccio meramente trasmissivo, al fine di favorire la ricerca personale e la libera espressione del potenziale creativo di ciascuno. La metodologia CLIL in particolare privilegerà la tecnica del brainstorming, i giochi di ruoli, l'interazione, la multimedialità, la gestione cooperativa dei gruppi. Nel corso del modulo gli studenti saranno impegnati nella produzione di video e altre forme di narrazione digitale che saranno messi a disposizione dell'Istituto, della comunità territoriale, nella pagina web di condivisione con le scuole partners del partenariato Erasmus Plus.

Verifica e Valutazione

Verrà valutato il raggiungimento degli obiettivi prefissati in termini di partecipazione, conoscenze e competenze, capacità di comprensione e di utilizzo della lingua Inglese, livello di autonomia operativa, capacità di interrelazione diretta, con i propri compagni del gruppo e della classe, e indiretta, con gruppi esterni appartenenti al partenariato Erasmus Plus, livelli di responsabilizzazione e di consapevolezza. La valutazione avverrà in itinere, basandosi su osservazioni durante le attività con schede appositamente predisposte. Inoltre, la realizzazione del prodotto finale sarà prova dell'efficacia dell'intervento progettuale.

Destinatari dell'attività saranno gli alunni delle classi TERZE di scuola secondaria.



I.C.S. "S. Casella"
 Via Eleonora D'Angiò n. 14 - 95030 – Pedara (CT)
 tel. 095/915694 – fax 095/915667
 C.F. 81003970878 C.M. CTIC83800Q
 e-mail ctic83800q@istruzione.it – ctic83800q@pec.istruzione.it
 www.icscasellapedara.gov.it

CRITERI DI SELEZIONE ESPERTI MADRE LINGUA

TITOLO/ESPERIENZA PROFESSIONALE	PUNTEGGIO
Laurea specifica vecchio ordinamento o di 2° livello	5
In alternativa: laurea specifica 1° livello	3
Diploma universitario (dottorato)	1
Abilitazione all'insegnamento o laurea non specifica	2
Esperienza di docenza	1 fino a 5 anni
	3 da 6 a 10 anni
	5 oltre i 10 anni
Esperienza di docenza congruente alla richiesta in corsi POR – PON o di altra fonte per non meno di n. 30 ore	2

- Si considera un solo titolo per categoria (eccetto i corsi di formazione) – Max punti 15.
- I titoli specifici di laurea e diplomi universitari, devono essere PERTINENTI al contenuto e alla tipologia del modulo richiesti.
- L'abilitazione all'insegnamento deve essere specifico per il grado scolastico e, nel caso di scuola secondaria anche per la materia, a cui il modulo si riferisce.
- L'esperienza di docenza nei corsi POR-PON è intesa come figura di ESPERTO, ovvero di docente.
- L'esperienza di docenza congruente alla richiesta in altri corsi di non meno di n. 30 ore, è intesa come figura di DOCENTE.
- Per le categorie ove si valutano i titoli, si considererà un solo titolo per categoria, eccetto che per i corsi di formazione.
- Per motivi di opportunità, a fronte di medesime istanze, potrà essere reclutato un numero di candidati superiore ad uno.
- A parità di punteggio varrà l'età minore.
- Sarà indispensabile la conoscenza della piattaforma PON verificata tramite colloquio.



I.C.S. "S. Casella"
 Via Eleonora D'Angiò n. 14 - 95030 – Pedara (CT)
 tel. 095/915694 – fax 095/915667
 C.F. 81003970878 C.M. CTIC83800Q
 e-mail ctic83800q@istruzione.it – ctic83800q@pec.istruzione.it
 www.icscasellapedara.gov.it

REQUISITI DI ACCESSO E FIGURE RICHIESTE.

TIPOLOGIA MODULO	MODULO	CLASSI	ORE
Potenziamento della cittadinanza europea (Potenziamento linguistico e CLIL)	EUROPA NELL'ARTE	Classi SECONDE scuola secondaria	60
Potenziamento della cittadinanza europea (Potenziamento linguistico e CLIL)	EUROPA NELLA STORIA	Classi TERZE scuola secondaria	60

N. 2 DOCENTI ESPERTI MADRE LINGUA

- essere in possesso di laurea conseguita in un paese straniero di lingua madre oggetto del percorso formativo e nella lingua oggetto del percorso formativo;
- essere in possesso di laurea conseguita in un paese sia straniero che in Italia, nella lingua oggetto del percorso formativo;
- essere madrelingua inglese vale a dire cittadini stranieri o italiani che, per derivazione familiare o padronanza della lingua straniera, abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua inglese, oggetto del percorso formativo;

Gli esperti dovranno documentare di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dall'istruzione primaria alla laurea) nella lingua oggetto del percorso formativo.

Le abilità e competenze dichiarate potranno essere valutate tramite un colloquio con docenti esperti.



I.C.S. "S. Casella"

Via Eleonora D'Angiò n. 14 - 95030 – Pedara (CT)

tel. 095/915694 – fax 095/915667

C.F. 81003970878 C.M. CTIC83800Q

e-mail ctic83800q@istruzione.it – ctic83800q@pec.istruzione.it

www.icscasellapedara.gov.it

COMPITI DELL'ESPERTO

L'Esperto dovrà elaborare un piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti che garantiranno la effettiva realizzazione del processo formativo.

L'Esperto deve collaborare con il Tutor e il Referente per la Valutazione e deve essere in possesso delle conoscenze, competenze ed esperienze specifiche richieste dai singoli moduli.

L'esperto dovrà:

- predisporre, in collaborazione con il Tutor, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- inserire i dati di propria competenza relativi all'attività svolta nel Modulo, il calendario, le prove di verifica e i materiali prodotti sulla piattaforma GPU;
- partecipare alle riunioni programmate dall'Istituzione scolastica in merito alla realizzazione del modulo e rientrando, tale attività, nel suo incarico.

DURATA DELL'INCARICO E COMPENSO

Il compenso orario per le attività di Esperto (fino a un massimo di n. ore 60 per modulo) è stabilito in € 70,00 (settanta/00). Il suddetto importo è onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali, nonché dell'IRAP (8,50%), della quota INPS ex INPDAP (24,20%) a carico dell'Istituto e ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative, anche della eventuale quota a carico dell'Istituto.

La durata dell'incarico è limitata al periodo di svolgimento dei moduli formativi, ovvero a partire dalle attività di preparazione precedenti le lezioni e fino quelle successive di completamento delle procedure e il compenso sarà erogato, per le ore effettivamente svolte, dopo la chiusura del modulo sulla piattaforma GPU. Le attività oggetto del presente bando si svolgeranno in orario extrascolastico, ovvero pomeridiano o antimeridiano nei giorni e periodi di sospensione delle attività curriculari.

L'esperto, sulla base della tipologia e contenuti delle attività didattiche, potrà ricevere anche incarichi parziali o riguardanti più moduli per intero o frazioni degli stessi, **verrà prioritariamente assegnato ad un solo modulo, sulla base delle caratteristiche e della posizione nella graduatoria del singolo modulo e solo successivamente, in assenza di candidature, potrà essere assegnato anche ad altri moduli.**

I candidati che al momento dell'incarico fossero già stati assegnati per la stessa figura ad altri moduli anche di altri progetti verranno esclusi dalla graduatoria e solo in caso di assenza di altre candidature o di rinunce si valuterà l'opportunità di assegnazione a uno o più moduli del progetto.



I.C.S. "S. Casella"

Via Eleonora D'Angiò n. 14 - 95030 – Pedara (CT)

tel. 095/915694 – fax 095/915667

C.F. 81003970878 C.M. CTIC83800Q

e-mail ctic83800q@istruzione.it – ctic83800q@pec.istruzione.it

www.icscasellapedara.gov.it

MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE E SCADENZA

Gli interessati dovranno far pervenire la domanda di partecipazione a mezzo servizio postale – o mediante consegna diretta, o invio tramite posta elettronica certificata ctic83800q@pec.istruzione.it, **entro e non oltre le ore 24:00 dell'8 febbraio 2019**. Non saranno in alcun modo accettate le domande inviate dopo la scadenza su menzionata.

La domanda potrà essere inviata o consegnata all'ufficio protocollo in forma cartacea o inviata anche tramite posta elettronica.

Sulla busta o nell'oggetto del messaggio si dovrà riportare la dicitura **"Domanda di partecipazione alla selezione ESTERNA di ESPERTI MADRE LINGUA- Avviso interno Progetto "EUROPA DA VIVERE"-10.2.3B-FSEPON-SI-2018-53 - CUP I71H17000330006 – Cognome e Nome"**.

Dovrà essere indirizzata al Dirigente scolastico dell'Istituto Comprensivo "S. Casella" via E. D'Angiò n. 14 Pedara (CT).

All'istanza di partecipazione (allegato A), esclusivamente e a pena di esclusione, redatta ai sensi del DPR 445/2000 e sul modello scaricabile dal sito web dell'Istituto: <http://www.icscasellapedara.gov.it/wordpress/pon-fondi-strutturali-europei/>, devono essere allegati:

- a) Curriculum vitae in formato europeo aggiornato;
- b) Copia di un documento di identità valido;
- c) Scheda autovalutazione (allegato B) da compilare a cura del richiedente.

Saranno esclusi i candidati che omettono la presentazione del curriculum vitae in formato europeo o che facciano riferimento a documenti già in possesso di questa Amministrazione.

La presentazione della domanda obbliga espressamente all'accettazione di quanto esplicitato nel presente bando.

Si dovrà produrre una istanza per ogni singolo modulo per il quale si intende candidarsi fatta eccezione per le figure di valutatore e coordinatore per le quali si prevede una figura per l'intero progetto.

ESCLUSIONI

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- A. pervenute oltre i termini previsti;
- B. pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente bando;
- C. sprovviste del curriculum vitae in formato europeo;
- E. sprovviste della scheda autovalutazione.

MODALITÀ DI PUBBLICIZZAZIONE E IMPUGNATIVA

L'Istituto Comprensivo provvederà a pubblicare il presente avviso sul proprio sito, www.icscasellapedara.gov.it Albo On Line e diffondere tramite circolare interna. Al termine della valutazione delle candidature la graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul proprio sito www.icscasellapedara.gov.it **entro il giorno 15 febbraio 2019 salvo impedimenti**.

Avverso la graduatoria di cui al precedente capoverso sarà possibile esperire reclamo, entro quindici giorni dalla sua pubblicazione.

Trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, sarà pubblicata la graduatoria definitiva, avverso la quale sarà possibile il ricorso al TAR o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 o 120 giorni dalla pubblicazione stessa.



I.C.S. "S. Casella"

Via Eleonora D'Angiò n. 14 - 95030 – Pedara (CT)

tel. 095/915694 – fax 095/915667

C.F. 81003970878 C.M. CTIC83800Q

e-mail ctic83800q@istruzione.it – ctic83800q@pec.istruzione.it

www.icscasellapedara.gov.it

MODALITÀ DI ACCESSO AGLI ATTI

L'accesso agli atti, secondo quanto previsto dalla legge 7 agosto 1990, n. 241 e dell'art. 3 – differimento – comma 3 del decreto ministeriale 10 gennaio 1996, n. 60, solo dopo la conclusione del procedimento.

RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Il Responsabile Unico del Procedimento è il Dirigente Scolastico Fernando Rizza

tel. 095-915694 – fax 095-915667

email ctic83800q@istruzione.it

pec ctic83800q@pec.istruzione.it

INFORMATIVA AI SENSI DEL D.LGS 196/03

Ai sensi degli artt. 11 e seguenti del D. L.vo n. 196 del 30 giugno 2003 i dati raccolti saranno trattati per le finalità connesse all'espletamento dei corsi. Il responsabile del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico Prof. Fernando Rizza.

Il contraente potrà esercitare i diritti di cui agli artt. 7-8- 9-10 del D.L. 196/2003. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, nell'espletamento delle proprie funzioni, il contraente è responsabile del trattamento degli stessi ai sensi del D.L. 196/2003.

Informazioni relative al presente avviso potranno essere richieste presso L'Istituto Comprensivo, contattando il Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi Carmela Reina.

MODALITÀ DI DIFFUSIONE

Il presente Avviso e le relative graduatorie (provvisoria e definitiva) verranno affisse all'Albo dell'Istituto e pubblicizzati sul sito web dell'istituto (www.icscasellapedara.gov.it, sezioni Albo on Line e Amministrazione Trasparente, sottosezione Bandi di gara e contratti).

Pedara, 29 gennaio 2019

Per l'attività istruttoria

IL DIRETTORE dei SERVIZI GENERALI ed AMM.VI

Carmela Reina

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Fernando Rizza

Firme autografa sostituita a mezzo stampa

ex art3 co.2 d.lgs.39/93