



Candidatura N. 1010360
1047 del 05/02/2018 - FSE - Potenziamento del progetto nazionale
"Sport di Classe" per la scuola primaria

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Denominazione	IC S. CASELLA PEDARA
Codice meccanografico	CTIC83800Q
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIA E.D'ANGIO' N.14
Provincia	CT
Comune	Pedara
CAP	95030
Telefono	095915694
E-mail	CTIC83800Q@istruzione.it
Sito web	http://www.icscasellapedara.gov.it/wordpress/
Numero alunni	1282
Plessi	CTAA83801L - PIAZZA DEL POPOLO CTAA83802N - ALDE DE GASPERI CTAA83803P - GIUSEPPINA FARO CTEE83801T - I.C. CASELLA - GIUSEPPINA FARO CTEE83802V - MONS. PENNISI CTEE83803X - ALCIDE DE GASPERI CTIC83800Q - IC S. CASELLA PEDARA CTMM83801R - S.CASELLA - PEDARA



Sezione: Autodiagnosi

Sottoazioni per le quali si richiede il finanziamento e aree di processo RAV che contribuiscono a migliorare

Azione	SottoAzione	Aree di Processo	Risultati attesi
10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base	10.2.2A Competenze di base	Area 3. INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE	Aumento del controllo/coordinazione del corpo, anche in termini di consapevolezza del linguaggio corporeo Aumento dell'interazione/confronto con gli altri, anche in termini di inclusione Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa



Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 1010360 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli - 10.2.2A Competenze di base

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Potenziamento dell'educazione fisica e sportiva (Progetto "Sport di Classe")	Corpo è movimento	€ 7.764,00
	TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 7.764,00



Articolazione della candidatura

10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base

10.2.2A - Competenze di base

Sezione: Progetto

Progetto: Corpo è movimento

<p>Descrizione progetto</p>	<p>Un intervento di attività motoria mirata nei primi tre anni della scuola primaria si pone lo scopo di fornire una stimolazione adeguata in un periodo della crescita del soggetto nel quale la ricettività biologica delle strutture nervose è ancora ampia e aperta. Infatti è questa la fase evolutiva (denominata "età d'oro della coordinazione") in cui sono favoriti gli apprendimenti motori e sono, quindi, indispensabili nuove e diverse esperienze che portino il bambino a consolidare gli schemi motori precedenti e l'apprendimento di nuove acquisizioni motorie. Inoltre, promuovendo l'educazione motoria, fisica e sportiva, nel rispetto dei ritmi evolutivi, verranno valorizzate le competenze individuali orientate alla promozione di corretti e attivi stili di vita, all'inclusione scolastica e sociale, in armonia con quanto previsto dalle Indicazioni nazionali per il curricolo del primo ciclo d'istruzione, di cui al Decreto del Miur del 16 Novembre 2012, n. 254. Tale obiettivo si incrocia sinergicamente con la strategia del PON "Per la scuola", volta a perseguire la qualità e l'equità del sistema di istruzione e a consentire un ampliamento e un potenziamento dell'offerta curricolare.</p>

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Contesto di riferimento

Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio di riferimento dell'istituzione scolastica.

Pedara si trova alle falde dell'Etna e vi risiedono 13.000 abitanti, offre servizi di ristorazione, turismo e alla persona.

Il Casella, unico istituto di base collabora con l'E.L., le realtà educative, sociali, culturali, sportive, di volontariato.

La comunità è attenta al mondo della scuola in sintonia con il territorio.

L'istituto conta circa 1300 alunni e circa 360 nrlr classi 1, 2 e 3 di scuola primaria.

Si registra un'evasione in presenza a causa di situazioni di disagio socio-economico, di famiglie con un solo genitore o allargate per precedenti separazioni.

Il RAV ha evidenziato che esiste qualche criticità nella condivisione delle classi delle regole di comportamento che seppur definite vengono attese in modo disomogeneo e che, pur essendo accettabile la qualità degli interventi didattici per gli studenti che necessitano di inclusione, esistono degli aspetti da migliorare poiché la frequenza di alunni di un istituto di accoglienza di minori a rischio, disabili e il sempre più alto dato di presenza di iperattivi richiede una

particolare attenzione a politiche di inclusione che vedono nella pratica sportiva un valore aggiunto.

Nella scuola vi sono spazi idonei (aula polifunzionale), palestre (in due dei tre plessi della scuola primaria) per la pratica sportiva e presenza di collaborazioni fattive e produttive con associazioni sportive presenti nel territorio.



Obiettivi del progetto

Indicare quali sono gli obiettivi perseguiti dal progetto con riferimenti al PON "Per la scuola" 2014-2020

Potenziare le azioni del Progetto "Sport di classe" nella Regione Sicilia (A. S. 2017-2018).

Ridurre e prevenire la dispersione sportiva nella fascia pomeridiana.

Favorire tra gli alunni l'aggregazione, la socializzazione, l'inclusione e l'integrazione della diversità attraverso la reciproca conoscenza delle differenti realtà e una maggiore consapevolezza di sé.

Potenziare interessi ed attitudini per migliorare la qualità e quantità della frequenza scolastica e i livelli motivazionali.

Promuovere un'interazione positiva fra alunno e ambiente sociale e, in particolare, quello scolastico.

Sviluppare e consolidare le capacità sportive.

Stimolare l'acquisizione di comportamenti basati sul rispetto delle norme e di convivenza civile.

Potenziare e portare a sistema la collaborazione con gli Enti Locali e altre realtà educative del territorio, per un reciproco scambio di contributi ed esperienze per affrontare con ogni risorsa possibile la sfida educativa.

Educare ad un corretto e sano sviluppo psico – fisico.

Favorire l' acquisizione dell' autonomia, dell' autostima, della capacità di collaborazione.

Favorire la consapevolezza della propria corporeità, la coordinazione motoria, lo sviluppo dell' equilibrio psico – fisico. Sviluppare la capacità di affrontare le difficoltà e la consapevolezza delle proprie possibilità.

Determinare un corretto approccio alla competizione.

Soddisfare le esigenze di gioco e di movimento in un clima collaborativo e Cooperativo.



Caratteristiche dei destinatari

Indicare, ad esempio, in che modo è stata sviluppata una analisi dei bisogni e un'individuazione dei potenziali destinatari a cui si rivolge il progetto

Destinatari del progetto saranno gruppi di studentesse e studenti frequentanti le classi I, II e III della scuola primaria che, pur avendo una frequenza scolastica pressoché costante, non praticano alcuna attività sportiva nella fascia pomeridiana o che presentano caratteristiche di svantaggio socio-economico e culturale.

Trattandosi di ben 18 classi, per circa 360 alunni, si dovranno prioritariamente richiedere le segnalazioni ai docenti prevalenti e successivamente effettuare un sorteggio, salvo a individuare i 15/20 casi oggettivamente più svantaggiati.

Pertanto si dovrà analizzare la situazione familiare, economica e culturale, in modo da individuare quegli alunni che, a causa di codeste condizioni, hanno minori possibilità di svolgere attività sportive su iniziativa della famiglia.

Se vi saranno le condizioni, si tenterà di equilibrare numericamente la partecipazione di alunne e alunni.

Innovatività e qualità pedagogica

Indicare, ad esempio, per quali aspetti il progetto può dirsi innovativo; quali metodi saranno applicati nella promozione della didattica attiva; quali strumenti favoriranno la realizzazione del progetto, e quali impatti si prevedono sui destinatari, sulla comunità scolastica e sul territorio.

Partendo dalle difficoltà familiari, si tenterà di coinvolgere le famiglie, cercando, anche con l'uso di altre risorse, di creare momenti di partecipazione delle stesse in varie attività e modalità.

Con incontri informativi sull'importanza dell'attività fisica e sportiva per la crescita umana e la salute dei figli.

Con partecipazione agli eventi finali, come partite e/o tornei, organizzando il tifo e coinvolgendole nell'organizzazione stessa.

Gli alunni essendo relativamente piccoli, verranno introdotti gradualmente a uno sport di squadra, educandoli al rispetto reciproco attraverso momenti iniziali di incontro in forma di gioco.

Il progetto verrà favorito dal supporto di una società sportiva che si occupa di inserimento nello sport anche di soggetti in tenera età, sfruttando i momenti di cosiddetto post-scuola, ovvero una o due ore poste a seguire l'orario scolastico.



Sezione: Progetti collegati della Scuola

Presenza di progetti formativi della stessa tipologia previsti nel PTOF

Titolo del Progetto	Riferimenti	Link al progetto nel Sito della scuola
Gioco imparo e mi diverto insieme agli altri	pag. 4 dell'allegato 12	http://www.icscasellapedara.gov.it/wordpress/wp-content/uploads/2015/01/ALLEGATO-12-progetti-e-attivita%3%A0-annuali-1.pdf
servizio di post-scuola	13	http://www.icscasellapedara.gov.it/wordpress/studenti-e-famiglie/

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
Corpo è movimento	€ 7.764,00
TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 7.764,00

Sezione: Moduli

Elenco dei moduli

Modulo: Potenziamento dell'educazione fisica e sportiva (Progetto "Sport di Classe")

Titolo: Corpo è movimento

Dettagli modulo

Titolo modulo	
Corpo è movimento	



Descrizione modulo	<p>Gli alunni, provenienti da tre plessi diversi, verranno raccolti in una delle palestre a disposizione dell'istituto.</p> <p>Favorire tra gli alunni l'aggregazione, la socializzazione, l'inclusione e l'integrazione della diversità attraverso la reciproca conoscenza delle differenti realtà e una maggiore consapevolezza di sé.</p> <p>Utilizzare percorsi trans e inter disciplinari al fine di favorire un processo di 'learning by doing' di tipo critico e consapevole.</p> <p>Potenziare interessi ed attitudini per migliorare la qualità e quantità della frequenza scolastica e i livelli motivazionali.</p> <p>Promuovere un'interazione positiva fra alunno e ambiente sociale e, in particolare, quello scolastico.</p> <p>n. 4 ore saranno dedicate alla conoscenza fra gli alunni, che provengono da classi diverse, attraverso semplici giochi con palloni morbidi, materassini e altre attrezzature adatte ai bambini.</p> <p>n. 50 ore saranno dedicate a: 1. conoscenza del corpo, 2. conoscenza delle regole del gioco, 3. conoscenza delle tecniche di gioco, 4. esercizi con varie attrezzature, 5. attività di squadra attraverso la pratica del minivolley.</p> <p>n. 6 ore per un mini torneo fra le squadre che si formeranno nel gruppo di alunni.</p> <p>In questa fase i genitori verranno coinvolti per l'organizzazione anche di un tifo allegro, sportivo e vicino ai propri figli.</p> <p>Principali risultati attesi saranno una maggiore consapevolezza sia degli alunni che dei genitori sull'importanza del movimento fisico e della pratica sportiva.</p> <p>Le verifiche e la conseguente valutazione consisteranno in momenti di incontro e dibattito fra i genitori esperti del settore e psico-pedagogisti che collaboreranno durante le varie fasi delle attività del progetto.</p> <p>Saranno, alla fine, i genitori stessi che compileranno un questionario di gradimento orientato a una valutazione della crescita dei propri figli.</p> <p>Nella valutazione verranno, altresì, coinvolti i team delle classi di appartenenza che svolgeranno un'osservazione in classe degli alunni coinvolti, orientata a scrutare i miglioramenti nei comportamenti e relazioni interpersonali e nei confronti dell'istituzione scolastica.</p>
Data inizio prevista	03/04/2018
Data fine prevista	31/05/2018
Tipo Modulo	Potenziamento dell'educazione fisica e sportiva (Progetto "Sport di Classe")
Sedi dove è previsto il modulo	CTEE83801T CTEE83802V CTEE83803X
Numero destinatari	25 Allievi (Primaria primo ciclo)
Numero ore	60

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Corpo è movimento

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			1.800,00 €
Base	Tutor Aggiuntivo (struttura ospitante)	Costo ora formazione	30,00 €/ora			1.800,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	4.164,00 €



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola IC S. CASELLA PEDARA
(CTIC83800Q)

	TOTALE					7.764,00 €
--	---------------	--	--	--	--	-------------------



Azione 10.2.2 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Avviso	1047 del 05/02/2018 - FSE - Potenziamento del progetto nazionale "Sport di Classe" per la scuola primaria(Piano 1010360)
Importo totale richiesto	€ 7.764,00
Massimale avviso	€ 7.764,00
Num. Prot. Delibera collegio docenti	2985/A2
Data Delibera collegio docenti	15/05/2017
Num. Prot. Delibera consiglio d'istituto	2986/A2
Data Delibera consiglio d'istituto	15/05/2017
Data e ora inoltro	22/03/2018 18:27:29
Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo relativo da parte dei revisori contabili all'ultimo anno di esercizio a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei	Sì

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.2.2A - Competenze di base	Potenziamento dell'educazione fisica e sportiva (Progetto "Sport di Classe"): <u>Corpo è movimento</u>	€ 7.764,00	€ 7.764,00
	Totale Progetto "Corpo è movimento"	€ 7.764,00	
	TOTALE CANDIDATURA	€ 7.764,00	€ 7.764,00